|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Dnr U2014/6759/S |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2014/15:71 av Betty Malmberg (M) Resursskolornas framtid

Betty Malmberg har frågat mig vilka åtgärder jag avser att vidta för att säkerställa att lagstiftningen för resursskolor, oavsett huvudman, blir mer anpassad och flexibel för att kunna möta de mycket särskilda behov som dessa elever har.

Huvudmannen för utbildningen avgör inom ramen för skolförfatt­ningarna hur verksamheten ska organiseras. Principen om inkludering utgör en av utgångspunkterna som det svenska skolväsendet har att ta hänsyn till. Det står inte i motsats till, och får inte hindra, att hänsyn tas till elevers olika behov och att barn och elever ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. Det innebär att skolan har ett kompen­satoriskt upp­drag där den tydliga målsättningen är att uppväga skillnader i elevernas förutsättningar att tillgodo­göra sig utbildningen. Det kan ske på olika sätt beroende på vilka behov som föreligger. Jag instämmer således med Betty Malmberg om att det behövs en mångfald av verktyg för att tillgodose barns och elevers behov av särskilt stöd.

Det pågår för närvarande en rättslig process där bland annat den närmare innebörden av de bestämmelser som Betty Malmberg syftar på kan komma att prövas. Jag är förhindrad att uttala mig om hur en domstol ska döma i det enskilda fallet. Om det i ett senare skede finns skäl att ta initiativ till att se över bestämmelserna är jag och regeringen beredda att göra det.

Stockholm den 26 november 2014

Gustav Fridolin