

Enskild motion

Motion till riksdagen 2015/16:1384

av Shadiye Heydari och Johan Büser (båda S)

Särskilt pedagogiskt stöd

Förslag till riksdagsbeslut

1. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om elever med funktionsnedsättning och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Det är angeläget att alla elever som har behov av specialpedagogiskt stöd ges tillgång till det så att ingen elev lämnas efter. Detta gäller inte minst stödet till elever med varaktiga fysiska eller psykiska begränsningar av funktionsförmågan som kan leda till hinder i studiesituationen och i miljön på grundskolan, t ex dyslexi, olika neuropsykiatriska tillstånd och dokumenterade psykiska besvär.

Mot denna bakgrund är det bra att regeringen investerar i bättre tillgång till speciallärare och specialpedagoger i grundskolan. Det är också positivt att regeringen avser att initiera ett skolutvecklingsprogram där lärare ges grundläggande specialpedagogiska verktyg tas fram. Det har stor betydelse, inte minst för barn med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar.

Idag skall åtgärdsprogram skrivas och följas upp och elevhälsan skall stödja skolledaren i uppdraget att anpassa undervisningen till samtliga elever. Med i den idag konstaterat ojämlika skolan och elevhälsan, får inte elever med t.ex. dyslexi och neuropsykiatriska funktionsnedsättningar som autism, adhd och Tourettes alltid de anpassningar som är möjliga. Därför är det angeläget att fortsätta beakta att i utbildningen ska hänsyn tas till barns och elevers olika behov. Alla barn och unga ska ges förutsättningar att pröva och utveckla sin förmåga och sina kunskaper till sin fulla potential oberoende av funktionsnedsättning.

Shadiye Heydari (S)

Johan Büser (S)