SVERIGES RIKSDAG

Motion till riksdagen 2026/27:2031

av Sofia Skönnbrink och Aida Birinxhiku (båda S)

Grundskoleelevers möjlighet att delta i hågkomstresor

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över hur det statliga stödet till hågkomstresor kan utvecklas så att fler elever i grundskolan ges möjlighet att besöka Förintelsens minnesplatser och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Det har gått mer än 80 år sedan andra världskriget tog slut. Förintelsen är ett av historiens mörkaste kapitel och en fruktansvärd påminnelse om vad antisemitism och rasism kan leda till. De miljontals människor som mördades får aldrig glömmas bort och vi har ett gemensamt ansvar för att deras historia fortsätter att berättas.

Samtidigt ser vi hur antisemitismen fortfarande är ett allvarligt problem, även i Sverige. Judar utsätts för hot, trakasserier och hat på grund av sin judiska identitet. Det är en utveckling som vi aldrig kan acceptera. För att motverka antisemitism och andra former av rasism behöver vi både stå upp för människors lika värde och se till att kommande generationer får kunskap om historien.

Här spelar skolan en viktig roll. Undervisningen om Förintelsen ger elever möjlighet att förstå hur fördomar, diskriminering och hat kan få fruktansvärda konsekvenser. Men det finns också ett stort värde i att få besöka de platser där förintelsen ägde rum. Att med egna ögon se exempelvis Auschwitz-Birkenau och ta del av berättelserna om

människorna som drabbades kan ge en djupare förståelse för Förintelsen och dess konsekvenser.

Sådana resor, ofta kallade hågkomstresor, är därför ett värdefullt komplement till den ordinarie undervisningen. De ger elever möjlighet att reflektera över historien, demokratins betydelse och det ansvar vi alla har för att motverka antisemitism och rasism i vår egen tid.

Men alla elever har inte samma möjlighet att delta. Att arrangera resor till Förintelsens minnesplatser kostar pengar och skolornas ekonomiska förutsättningar skiljer sig åt. Möjligheten att få medverka i en sådan resa ska inte avgöras av vilken skola eleven går på, var i landet eleven bor eller familjens ekonomiska förutsättningar.

Det finns i dag statligt stöd till hågkomstresor, vilket är positivt. Men det är viktigt att stödet fortsätter att utvecklas så att fler skolor och elever kan ta del av möjligheten. Särskild hänsyn behöver tas till de skolor som har begränsade ekonomiska resurser och till de geografiska skillnader som kan påverka möjligheten att genomföra resorna.

Fler elever i den svenska grundskolan behöver ges möjlighet att delta i hågkomstresor. Det är en viktig del i arbetet med att hålla minnet av Förintelsen levande och ge människor kunskap och förståelse för vad som kan hända när demokratin och respekten för människors lika värde sätts åt sidan.

Sofia Skönnbrink (S) *Aida Birinxhiku (S)*