

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2024-10-22
Besvaras senast
2024-10-30 kl. 12.00

Till statsrådet Lotta Edholm (L)

2024/25:294 En jämlik skola för en bra start i livet

Rapporten *Commitment to Reducing Inequality Index 2024* visar att tidig utbildning, såsom förskola och grundskola, spelar en avgörande roll för att motverka ekonomisk och social ojämlikhet. Rapporten pekar på hur en likvärdig och tillgänglig förskola och grundskola är en förutsättning för att barn från socioekonomiskt utsatta grupper ska få samma chans till en bra start i livet. Länder som har investerat i tidig utbildning och särskilt stöttat utsatta områden har lyckats minska de sociala och ekonomiska klyftorna. Däremot varnar rapporten för att bristande resurser och ökande privatisering inom förskole- och grundskoleutbildning riskerar att förstärka ojämlikheten.

Ett tydligt exempel på detta är USA, där ökande kostnader och stora skillnader i kvaliteten på förskole- och grundskoleutbildningen har bidragit till ökande klyftor mellan olika samhällsgrupper. I USA har statliga satsningar på förskolor varit otillräckliga, och många låginkomstfamiljer har inte råd att ge sina barn tillgång till högkvalitativ förskoleutbildning. Detta har lett till att barn från ekonomiskt utsatta familjer ofta halkar efter redan innan de börjar grundskolan, och skillnaderna tenderar att växa genom hela skolgången.

I Sverige har vi länge haft ett system som bygger på att förskola och grundskola ska vara tillgängliga och likvärdiga för alla. Men den senaste utvecklingen, med ökande barngrupper i förskolan och växande skillnader i resurser mellan olika skolor, är oroande. Rapporter från både Skolverket och Barnombudsmannen pekar på att resurserna i förskolor och grundskolor i socioekonomiskt utsatta områden inte är tillräckliga för att möta de behov som finns. Samtidigt visar forskning att barn från dessa områden har störst behov av stöd för att kunna ta del av den undervisning som ges.

Socialdemokraterna har alltid betonat vikten av en likvärdig och inkluderande utbildning, där förskolan och grundskolan lägger grunden för ett jämlikt samhälle. För att uppnå detta krävs riktade satsningar på förskolor och skolor i socioekonomiskt utsatta områden samt att resurser fördelas på ett rättvist sätt för att säkerställa att alla barn får en bra start i livet. Det är statens ansvar att säkerställa att alla barn ges samma möjlighet till en högkvalitativ utbildning, oavsett bakgrund eller bostadsort.

Jag vill med anledning av ovanstående fråga statsrådet Lotta Edholm:

Vilka åtgärder avser statsrådet att vidta för att säkerställa att resurserna till förskolor och grundskolor i socioekonomiskt utsatta områden är tillräckliga för att möta barnens behov och ge alla elever samma chans till en bra start i livet?

.....

Olle Thorell (S)

Överlämnas enligt uppdrag

Rebecca Heinemann