Svar på fråga 2020/21:1500 av Sten Bergheden (M)
Alternativa åtgärder i stället för nationella prov och fråga 2020/21:1516 av Sten Bergheden (M) Inställda nationella prov

Sten Bergheden har frågat mig vad jag planerar att genomföra för alternativa åtgärder för att underlätta för lärarna och för att säkerställa att eleverna, som tidigare, får en rättvis bedömning av sina kunskaper trots att de nationella proven nu inte genomförs. Sten Bergheden har även frågat varför man tar bort de nationella proven under pandemin trots att elever och lärare i stort sett jobbar som tidigare i skolan och där gör andra prov precis som vanligt, och om jag vidtar några åtgärder.

När det gäller de nationella proven vill jag poängtera att det är Skolverket som fattar beslut om proven ska genomföras eller inte. Skolverkets beslut att ställa in de nationella proven under vårterminen 2021 är inte önskvärt, men nödvändigt. Beslutet gäller samtliga skolformer där nationella prov används med undantag för proven i årskurs 3 i grundskolan och sameskolan samt årskurs 4 i special­skolan. Beslutet är fattat enligt förordningen (2020:115) om utbildning på skolområdet och annan pedagogisk verksamhet vid spridning av viss smitta. Skolverket kan enligt förordningen meddela föreskrifter om att proven inte ska genomföras om det saknas förutsättningar att genomföra nationella prov i skolväsendet på ett sådant sätt att syftet med dem uppnås.

Det är en svår avvägning att besluta om att ställa in viktiga tillfällen för bedömning av elevers kunskapsutveckling. Samtidigt är det orealistiskt att kräva av lärare och elever att proven ska genomföras som vanligt, i en tid när i princip ingenting annat är som vanligt. Nationella prov kan innebära att skolor behöver samla större grupper av elever i en och samma lokal, vilket kan öka risken för smittspridning. Skolverket bedömer således att det, med anledning av stor frånvaro och smittskyddsaspekter, inte finns tillräckliga förutsättningar att genomföra proven på ett sådant sätt att syftet med dem uppnås. Skolverket kommer att stödja skolorna med betygs­stödjande bedömningsstöd som är utformade som prov. Den 4 februari 2021 kommer de första bedömningsstöden finnas tillgängliga för skolorna. Dessa material får läraren använda på det sätt som anses lämpligast utan att behöva känna sig pressad av att proven måste göras vid ett visst datum. Liksom nationella prov så ska dessa bedömningsstöd stödja läraren att göra en likvärdig och rättvis bedömning och betygssättning.

De nationella proven håller hög kvalitet och är ett bra stöd i betygssättningen. Samtidigt är en positiv konsekvens av beslutet att elever och lärare kommer få mer tid till undervisning. Det kommer också kunna lätta på vissa lärares arbetsbörda. Skolan kommer framöver behöva fokusera på att eleverna får den undervisning de behöver och har rätt till för att kunna nå kunskapskraven i skolan och för att pandemin inte ska påverka deras lärande negativt för en lång tid framöver.

Skolan är avgörande för elevernas framtid. Regeringen arbetar därför kontinuerligt för att stödja skolorna under pandemin, t.ex. genom tillfälliga bestämmelser som innebär att det går att anpassa verksamheten på olika sätt som vanligtvis inte är möjligt enligt skollagen. Jag välkomnar att Skolverket, tillsammans med de lärosäten som på Skolverkets uppdrag konstruerar prov och bedömningsstöd, kommer att se till att under våren tillhandahålla väl utvecklade bedömningsstöd och annat provmaterial så att lärarna får bra stöd vid bedömningen av elevernas kunskaper.

Det bästa hade naturligtvis varit om de nationella proven skulle ha kunnat genomföras som vanligt, men det har inte varit och är inte som vanligt detta läsår. Tillsammans får vi göra det bästa av situationen, något inte minst lärarkåren visar prov på varje dag.

Stockholm den 3 februari 2021

Anna Ekström