

## Motion till riksdagen 2025/26:2554

av **Mattias Eriksson Falk och Roger Hedlund (båda SD)**

# Obligatorisk utbildning i VMA-systemet för elever i grund- och gymnasieskola

---

## Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att regeringen bör överväga möjligheten till obligatorisk och återkommande utbildning i VMA-systemet i grund- och gymnasieskolan och tillkännager detta för regeringen.

## Motivering

Vi lever i en orolig tid. Inte minst har många människor runtom i Sverige, sedan Rysslands olagliga invasionskrig mot Ukraina, upplevt ett större behov av att öka säkerheten i Sverige och stärka det svenska försvarets operativa förmåga. I exempelvis händelse av allvarlig olycka, krig och/eller höjd beredskap kan VMA-systemet (viktigt meddelande till allmänheten) användas, i dagligt tal kallat för ”Hesa Fredrik”. Detta system är av största vikt, för att möjliggöra ett snabbt informationsflöde till allmänheten, vid allvarliga händelser. Av den av riksdagen nyligen behandlade propositionen 2022/23:77 framgår att VMA-systemet i snitt används en gång per år. Vidare så testas det vid fyra olika tillfällen per år, och då endast signalen ”viktigt meddelande” och ”faran över”. Systemet finns i 250 av Sveriges 290 kommuner och cirka 50 % av befolkningen beräknas nås av systemet. För att stärka den svenska beredskapen bör vi göra VMA-systemets olika signaler mer kända för allmänheten. Därför bör regeringen överväga att göra information/utbildning om VMA-systemet obligatoriskt, och återkommande, i grund- och gymnasieskola. Förutom att lära sig systemets fyra olika signaler, och kunna identifiera skillnaden mellan dessa, kommer det med stor sannolikhet stärka barn och unga i deras förståelse för vilket behov vi har av systemet. Även en ökad förståelse för hur och när systemet används kommer uppnås. Regeringen bör därför överväga att återkomma till riksdagen med en proposition i enlighet med motionens intentioner.

*Mattias Eriksson Falk (SD)*

*Roger Hedlund (SD)*