



**Svar på fråga 2025/26:96 av Camilla Hansén (MP)
Statens stöd till skolväsendet vad gäller AI**

Camilla Hansén har frågat mig hur jag planerar att säkerställa att svensk skola ger eleverna den kunskap om AI som de behöver för sin vardag, för fortsatt utbildning och för kommande yrkesliv.

Sverige är redan ett av världens mest digitaliserade länder och PISA 2022 visar att svenska skolor använder digitala verktyg i högre grad än genomsnittet i OECD. Men vi ser också att alldeles för många elever saknar de grundläggande färdigheter som krävs för att lyckas i den fortsatta skolgången och livet i övrigt. Det finns ett starkt vetenskapligt stöd för att dessa färdigheter bäst utvecklas med analoga verktyg i analoga miljöer. Det är därför viktigt att elever har tillgång till läroböcker, papper och penna och bemannade skolbibliotek. Digitala lärverktyg bör därför introduceras i undervisningen först i en ålder när de främjar barns och elevers lärande. Eventuell användning av digitala lärverktyg i undervisningen ska ske

selektivt, vara genomtänkt och utgå från forskning och beprövad erfarenhet.

Av läroplanen för grundskolan, förskoleklass och fritidshemmet framgår att skolan ska bidra till att alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. Vidare har Statens skolverk i sin instruktion uppgiften att ha ett samlat ansvar (sektorsansvar) inom ramen för sitt verksamhetsområde när det gäller statliga insatser i frågor om digitalisering, med särskild hänsyn till de risker och möjligheter som digitaliseringen medför, vilket innefattar att vara samlande och stödjande samt att samverka med övriga berörda myndigheter och andra relevanta parter. Detta gäller givetvis även AI.

Regeringen har vidtagit flera åtgärder som syftar till att både se över användningen av digitala lärverktyg och digitala medier samt att främja elevers läsning och tillgång till analoga böcker. Regeringen arbetar intensivt med att förbättra kunskapsresultaten i den svenska skolan. Från och med hösten 2028 kommer grundskolan i Sverige att göras tioårig för att ge eleverna bättre möjlighet att utveckla grundläggande färdigheter som att läsa, skriva och räkna. Regeringen har även aviserat införandet av nya läroplaner med större fokus på grundläggande kunskaper och färdigheter. Regeringen har beslutat förordning

(2023:86) om statsbidrag för inköp av vissa läromedel, som gör det möjligt för huvudmän att söka statsbidrag för att köpa in förlagsproducerade läroböcker, med eller utan digitala komponenter, och lärarhandledningar till förskoleklassen, grundskolan, anpassade grundskolan, specialskolan och sameskolan.

Stockholm den 21 oktober 2025

Simona Mohamsson