



Svar på fråga 2023/24:1048 av Linus Sköld (S) Ökade kostnader när undervisningstiden regleras

Linus Sköld har frågat mig om jag har tagit initiativ till en analys av hur stora resurstillskott det krävs för att i tillräcklig grad kunna reglera ned lärarnas undervisningstid och om jag i så fall kan redogöra för resultatet.

Det pressmeddelande som Linus Sköld refererar till i sin fråga publicerades den 1 juli 2024 med anledning av att regeringen fattade beslut om tilläggsdirektiv till utredningen om en minskad administrativ börda för förskollärare och lärare. Utredningen har nu även bl.a. fått i uppdrag att se över hur lärarnas undervisningstid och tid till för- och efterarbete kan regleras. En sådan reglering kan leda till att barn och elever får en undervisning av högre kvalitet och att förskollärares och lärares förutsättningar och arbetsvillkor förbättras. Av de ursprungliga direktiven framgår att utredaren ska redogöra för ekonomiska och andra konsekvenser av sina förslag. Utredaren ska, enligt direktiven, beskriva och när det är möjligt kvantifiera de

samhällsekonomiska effekterna av förslagen. Detta gäller även för tilläggsdirektiven.

Den särskilde utredaren har därmed i uppdrag att göra en sådan analys som Linus Sköld efterfrågar. Uppdraget ska redovisas senast den 3 mars 2025. Regeringen kommer därefter att analysera förslagen och konsekvenserna inklusive kostnadsberäkningarna.

Linus Sköld beskriver i två riksdagsfrågor problem med att reglera undervisningstiden. Jag anser i stället att det här kan vara en mycket betydelsefull reform som främst innebär möjligheter för svensk skola. Förskollärare och lärare är den enskilt viktigaste faktorn för kvaliteten i utbildningen i skolväsendet. Det är avgörande för barns och elevers lärande och utveckling att förskollärare och lärare får förutsättningar att fokusera på sin huvuduppgift, det vill säga undervisningen. En reglerad undervisningstid kan bidra till att läraryrket blir mer attraktivt, att fler väljer att bli förskollärare och lärare och att fler stannar kvar i yrkena. Av rapporter och studier framgår att många lärare känner sig stressade och inte upplever att de har tillräckligt med tid för att planera och följa upp sin undervisning. Brister i arbetsmiljön kan leda till att lärare lämnar yrket och det är därför viktigt att tiden för undervisning, planering och uppföljning regleras. I förlängningen kan dessa regleringar få positiva konsekvenser på lärarförsörjningen. Jag ser mycket fram emot att ta emot betänkandet med förslag om hur

undervisningstiden och tiden till för- och efterarbete kan regleras.

Stockholm den 26 augusti 2024

Lotta Edholm