SVERIGES RIKSDAG

Motion till riksdagen 2026/27:1879

av Lawen Redar (S)

Fortsatt läsfrämjande arbete i skolor med stora behov

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om läsfrämjande insatser i skolor i socialt utsatta områden och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Läsning är en jämlikhetsfråga

Att alla barn lär sig läsa är grunden för ett jämlikt samhälle. Läsförmågan avgör hur barn klarar skolan, hur de senare kan delta i arbetslivet och i demokratin. Därför är det allvarligt att Sverige befinner sig i en läskris. PISA mätningen år 2025, som Skolverket släppte i september 2026, visar att nästan var tredje 15-åring inte når en grundläggande nivå i läsförståelse. Bland elever med svag socioekonomisk bakgrund är andelen 45 procent jämfört med 17 procent bland elever med stark socioekonomisk bakgrund. Insatser i skolor med stora behov är därför särskilt viktiga.

Finansieringen för Berättarministeriet för 2027

Stiftelsen Berättarministeriet har sedan år 2011 erbjudit kostnadsfria skolprogram i skolor med stora behov. För 2026 fick Berättarministeriet 30 miljoner kronor genom regleringsbrevet till Statens kulturråd för läsfrämjande insatser i socialt utsatta områden.

Satsningen är beslutad för fem år inom lässtrategin Sverige – ett läsande land, men för år 2027 finns ännu inga medel beräknade med anledning av övergångsregeringens budgetproposition.

Goda resultat under året

Under 2026 har drygt 18 000 elever i omkring 200 skolor gått en hel termin av språkutvecklande undervisning, och 2 000 lärare har fått vägledning och fortbildning. Nio av tio lärare säger att programmen är ett stöd i undervisningen, och 82–90 procent ser att elevernas språk och tilltro till den egna förmågan har stärkts. En studie från Stockholms universitet visar att lärarna upplever att stödet stärker elevernas ordförråd, läsförståelse, skrivförmåga och lust att lära.

Långsiktighet ger effekt

Läsfrämjande arbete ger störst effekt när det får verka över tid. Lärarnas fortbildning pågår över hela läsåret, och forskningen visar att arbetssätten behöver stöd för att bli bestående. Alla barn ska få möjlighet att bli trygga läsare, oavsett var de växer upp. Därför vill vi socialdemokrater se fortsatta satsningar på barns läsande, med ett särskilt fokus på barn i utsatta områden.

Lawen Redar (S)