

Kommittémotion

## Motion till riksdagen 2015/16:2767

av Christer Nylander m.fl. (FP, M, C, KD)

### Entreprenöriellt lärande och hållbar utveckling

---

#### **Förslag till riksdagsbeslut**

1. Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att utvärdera den effekt och de resultat styrdokumentet har fått när det gäller hållbar utveckling och entreprenöriellt lärande och tillkännager detta för regeringen.

#### **Motivering**

Vi anser att det bör utvärderas vilken effekt och vilka resultat styrdokumentet med betoning på lärande för hållbar utveckling och entreprenöriellt lärande har fått för verksamheterna, alltifrån grundskola till högre utbildning.

FN har beslutat om ett globalt handlingsprogram för lärande för hållbar utveckling, ett s.k. Global Action Programme on Education for Sustainable Development (ESD). I internationella sammanhang framställs Sverige ofta som en förebild då det gäller ESD. Detta beror med stor sannolikhet på att inriktningen mot lärande för hållbar utveckling sedan många år finns inskriven i olika styrdokument på utbildningsområdet, alltifrån läroplanerna i förskolan till högskolelagen.

År 2009 antog regeringen dessutom en strategi för entreprenörskap på utbildningsområdet, en strategi som i många delar sammanfaller med syftet med lärande för hållbar utveckling. Sverige har emellertid brustit i uppföljningsarbetet när det gäller vilken eventuell effekt styrdokumentets formulering om ESD har fått på utbildning. Även uppdragen om entreprenöriellt lärande behöver följas upp. Vi behöver veta om styrningen fungerar och faktiskt leder utvecklingen i önskvärd riktning.

*Christer Nylander (FP)*

*Camilla Waltersson Grönvall (M)*

*Ulrika Carlsson i Skövde (C)*

*Annika Eclund (KD)*