

Motion till riksdagen

1988/89:Ub506

av Ann-Cathrine Haglund m.fl. (m)

Graderade betyg i lärarutbildningen

Riksdagen har med anledning av regeringens proposition 1984/85:219 och utbildningsutskottets betänkande 1985/86:5 om den statliga personalpolitiken beslutat att ersätta den tregradiga betygsskalan i lärarutbildningen med en tvågradig, d.v.s. Underkänd — Godkänd.

Utskottet anförde i sitt betänkande bl a:

”I vad gäller betygsättning inom lärarutbildningarna anser utskottet att den viktigaste frågan är att bedöma om de som genomgått utbildningen har tillägnat sig de kunskaper som utbildningen avses ge och som fordras som grund för läraryrket. Bedömningen Underkänd — Godkänd är enligt utskottets mening tillräckligt för detta ändamål. Härvid utgår utskottet från att kravet Godkänd sätts så högt att en god kvalitet garanteras.”

Vi moderater reserverade oss mot beslutet.

Hösten 1987 redovisades klasslärarkandidaternas bristande räkneförmåga (Ljung 1987). En lärare vid en lärarhögskola uttalade med anledning av undersökningen i en intervju att man inte kan underkänna alla elever som inte har de matematikkunskaper som krävs enligt läroplanen. Han skulle då vara tvungen att underkänna hälften av eleverna.

Dessvärre kan man anta att liknande brister skulle uppdagas inom andra discipliner, om de blev föremål för motsvarande undersökningar.

Enligt vår mening uppfyller inte betygsättningen de av utskottet förutsatta kraven. Vi anser att det är ett oavvisligt krav att kvaliteten i lärarutbildningen upprätthålls. Vi förordar därför, att kvalitetsbetyg skall ges för såväl ämneskunskaper som lärarskicklighet. Antalet betygsgrader bör vara minst tre.

Den tregradiga betygsskalan motiveras även av att antalet betygsgrader är tre i högskoleutbildningar på grundnivå. Av praktiska och andra skäl undervisas studerande från lärarutbildning och studerande på andra linjer eller på fristående kurser i många fall tillsammans. Med nuvarande bestämmelser betygsätts elever i samma studerandegrupp enligt två olika system. Det är orimligt att olika former av betygsättning förekommer i samma utbildning, inte minst mot bakgrund av att betygsättningen på denna nivå kan vara avgörande för antagning till forskarutbildning. Därtill påverkar denna ojämlika behandling i betyghänseende de studerandes gemensamma arbete i negativ riktning.

Hemställan

Med hänvisning till det anförda hemställs

1. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att i lärarutbildningarna ämneskunskaper skall betygsättas efter en skala med minst tre betygsgrader,

2. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att i
lärarutbildningarna lärarskicklighet skall betygsättas efter en skala
med minst tre betygsgrader.

Mot. 1988/89
Ub506

Stockholm den 12 januari 1989

Ann-Cathrine Haglund (m)

Göran Allmér (m)

Hans Dau (m)

Birger Hagård (m)

Birgitta Rydle (m)

Ulf Melin (m)

Rune Rydén (m)

Elisabeth Fleetwood (m)