

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2025-08-28
Besvaras senast
2025-09-03 kl. 12.00

Till utbildnings- och integrationsminister Simona Mohamsson (L)

2024/25:1399 Undervisning i faktakoll för småbarn

I flera länder har man börjat integrera undervisning för småbarn i hur man faktakollar, ibland redan i förskolan. Detta initiativ är ett svar på den allt större mängd information som sprids dagligen, inte sällan med felaktigheter och vilseledande uppgifter. I en tid då artificiell intelligens och digitala plattformar gör att informationen kan spridas näst intill okontrollerat är det viktigare än någonsin att barn och unga lär sig att särskilja vad som är sant från vad som är falskt.

För många vuxna är det en utmaning att navigera i ett informationslandskap fyllt av desinformation och konspirationsteorier. För barn och unga kan det vara ännu svårare, eftersom de ofta saknar verktygen för att bedöma källornas trovärdighet eller förstå hur informationen kan vara manipulerad eller felaktig. Det sprids i dag många felaktiga påståenden, ibland helt oavsiktligt, andra gånger med avsikten att vilseleda eller påverka opinionen. Detta kan få allvarliga konsekvenser, från politisk påverkan till att ungdomar tar dåliga hälsobeslut eller sprider desinformation vidare. I grund och botten blir kunskapen bland vanliga medborgare att tackla spridningen av desinformation en fråga om vårt civilförsvar. Det finns därför goda skäl att i Sverige, som ett av de mest välfungerande demokratiska länderna i världen, ta ett medvetet grepp för att ge barnen de rätta verktygen att hantera information.

Att lära barn att kritiskt granska det de möter, att förstå vad en pålitlig källa är och att kunna faktakolla är avgörande för att de ska växa upp till vuxna som kan delta i demokratin på ett informerat sätt. Genom att integrera dessa färdigheter i skolan och förskolan kan vi stärka barnens förmåga att själva söka, värdera och värna sanningen i en värld där informationen hastigt förändras och sprids. Det handlar om att rusta framtidens medborgare för en komplex och digital värld, där kritiskt tänkande är en ovärderlig tillgång.

Mot bakgrund av detta önskas utbildnings- och integrationsminister Simona Mohamsson svara på följande fråga:

Vilka åtgärder avser ministern att vidta i syfte att snabba på utbildningen för unga i att tänka kritiskt och faktakolla, och kan ministern tänka sig att verka för att detta ska införas även för förskolebarn?

.....
Markus Wiechel (SD)

Överlämnas enligt uppdrag

Lena Lindbäck