Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att förbättra skolmiljön och tillkännager detta för regeringen.

# Motivering

Det finns stora brister i skolmiljön i dag. Våra barn, som är det viktigaste vi har, påverkas av en miljö som dagligen är besvärande vilket i många fall kan leda till livslånga ohälsoproblem. Barns behov av en bra miljö i skolan och förskolan är något som vi i samhället tycker är viktigt. Av det skälet är brister i miljön anmälningspliktigt enligt miljöbalken. Det är miljö- och hälsoskyddsnämnderna i våra kommuner som har skyldighet att kontrollera detta och i förekommande fall ge goda råd, begära förändring eller helt enkelt förbjuda att man har verksamhet i lokalerna.

Den fysiska arbetsmiljön är viktig för den påverkar barnens studieresultat som i sin tur kan medverka till att skolresultaten blir dåliga och möjligheter till vidare studier och val av yrke kan försämras. Med andra ord kan hela barnets vuxna liv bli fel p g a skolmiljön.

Förutom den fysiska miljön är också den psykiska miljön viktig. Det är hög tid att vi tar samma ansvar för den fysiska som den psykosociala miljön. En miljö som medverkar till astma, allergier, synfel, stress och oro är precis lika viktig att åtgärda som att man mår bra i själ och hjärta. Man kan förbättra miljön genom att städa mer noggrant och se till att det material som finns i byggnaden är miljövänligt. Men för den skull får man inte förbise att göra något åt mobbning och annat som påverkar den psykiska miljön.

Med hänvisning till ovanstående framgår att det behövs utökade kontrollbefogenheter från myndigheters sida vad gäller en bättre skolmiljö, inkl. fritidsverksamheten. Det innebär att man vid kontroller ska inkludera både den fysiska och psykosociala miljön. Avvikelser ska vara anmälningspliktiga för annars tas inte uppdraget och krav på förbättringar på allvar.

|  |  |
| --- | --- |
| Solveig Zander (C) |  |