Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att återinföra det skrivna ordet och låta skrivstil i åk 1–3 bli obligatoriskt, och detta tillkännager riksdagen för regeringen.

# Motivering

Att kunna skriva är ett grundläggande krav för att klara av skolan och för att få arbete. Numera används dock datorn allt oftare då barn ska lära sig att skriva. Det finns självklart fördelar med att barn tidigt får lära sig att arbeta med datorer och läsplattor, men det finns också nackdelar.

Genom att skriva för hand tränas en människas finmotorik, något som är mycket viktigt att utveckla. En väl utvecklad finmotorik är viktig på många sätt och den påverkar också utvecklingen av vår grovmotorik.

Kravet på dagens elever är att de ska klara av att skriva läsligt för hand i årskurs 3(1), något som inte är det lättaste om eleverna arbetar mer och mer med läsplattor och datorer, och övar mindre på att skriva för hand.

Om en elev inte bara lär sig att skriva för hand utan dessutom får lära sig att skriva skrivstil finns än mer att vinna. Att öva skrivning är avslappnande och tränar elevens förmåga att koncentrera sig – något som är viktigt och positivt att kunna i dagens stressade värld. Utöver det så övas även språkkänslan upp.

Med anledning av texten ovan så föreslår vi att skrivstil införs som obligatorisk ämne i åk 1–3.

1. http://www.skolverket.se/bedomning/bedomning/bedomningsstod/svenska-och-svenska-som-andrasprak/utveckla-din-bedomarkompetens/bedoma-texter/beskrivande-elevtexter-1.196755

|  |  |
| --- | --- |
| Stefan Jakobsson (SD) |   |