|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr U2015/1819/S | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2014/15:339 av Betty Malmberg (M) Studie- och yrkesvägledning genom hela utbildningskedjan

Betty Malmberg har frågat mig om vilka konkreta åtgärder jag och regeringen avser att vidta för att säkerställa att kommunerna tar sitt ansvar och möjliggör att eleverna ges en effektiv och relevant studie- och yrkesvägledning genom hela utbildningskedjan.

Jag håller med om att skolornas studie- och yrkesvägledning har stor betydelse för ungas val av studier. Studie- och yrkesvägledning kan också vara bra för måluppfyllelsen i skolan. Elever med tydliga mål har bättre möjligheter att klara kunskapskraven i skolan. Regeringen ser mycket positivt på att huvudmän väljer att aktivt integrera studie- och yrkes­vägledning i skolans hela verksamhet.

För att kunna göra väl underbyggda studie- och yrkesval behöver eleverna i skolväsendet utveckla kunskaper både om sig själva och om olika valalternativ. Med sådana kunskaper som grund behöver de också utveckla förmågan att väga samman de personliga faktorerna med valalternativen. Vidare måste eleverna ges möjlighet att utveckla färdigheter i att genomföra sina beslut. Eleverna måste dessutom under sin skoltid få saklig och aktuell information om arbetslivets kvalifikationskrav och om hur arbetsmarknaden ser ut inom olika yrkesområden.

För närvarande finns flera pågående initiativ som syftar till att förbättra studie- och yrkesvägledningen. För det första har Yrkesprograms­utredningen (U 2014:01) i tilläggsdirektiv fått uppdraget att bl.a. analysera om studie- och yrkesvägledning av god kvalitet erbjuds eleverna i grundskolan och gymnasieskolan i tillräcklig utsträckning och, om det finns behov, föreslå hur studie- och yrkesvägledningen kan utvecklas. Utredningen ska lämna sitt slutbetänkande senast den 30 september 2015.

För det andra har Statens skolverk ett treårigt regeringsuppdrag att genomföra fortbildningsinsatser för främst studie- och yrkesvägledare för att förbättra kvaliteten inom vägledningen. Fortbildningsinsatserna ska inriktas mot att utveckla studie- och yrkesvägledningen med särskilt fokus på ökade kunskaper om arbetsmarknaden.

För det tredje har regeringen i propositionen Ökad individanpassning – en effektivare sfi och vuxenutbildning (prop. 2014/15:85), som överlämnades till riksdagen i början av mars 2015 bl.a. lämnat förslag som syftar till att tydliggöra kravet att kommunerna ska tillhandahålla studie- och yrkesvägledning. Regeringens förslag i propositionen innebär att hemkommunen ska vara skyldig att se till att den som avser att påbörja kommunal vuxenutbildning på grundläggande nivå eller i svenska för invandrare eller särskild utbildning för vuxna på grundläggande nivå erbjuds studie- och yrkesvägledning.

Stockholm den 30 mars 2015

Gustav Fridolin