

Motion till riksdagen 2011/12:Kr260

av **Thomas Strand och Louise Malmström (S)**

Ett föräldralyft inom matematik

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anføres i motionen om ett särskilt föräldralyft inom matematik där staten, lokala skolor och folkbildningens aktörer tillsammans antar utmaningen att dels ge föräldrar bättre förutsättningar att hjälpa sina barn med läxläsning, dels öka föräldrarnas egna kunskaper i matematik.

Motivering

Det är viktigt att öka svenska skolelevers matematikkunskaper. Därför välkomnar vi regeringens satsning på ett mattelyft. I denna satsning ingår en särskild fortbildningssatsning för matematiklärare samt utökad undervisningstid. Vi tror emellertid att det krävs ytterligare åtgärder. En sådan viktig åtgärd är att ta till vara på föräldrars engagemang. De kan hjälpa sina barn med exempelvis läxläsning.

Tyvärr upplever många föräldrar dagens moderna matematikundervisning som svårtillgänglig. Det medför att föräldrarnas stöd vid läxläsning blir begränsat. Det krävs därför även en satsning för att lyfta föräldrars egna matematikkunskaper. För att lyckas med detta föräldralyft i matematik borde staten ta initiativ till och möjliggöra att skolornas huvudmän och folkbildningens aktörer samverkar. Vi är övertygade om att folkbildningens aktörer skulle kunna spela en viktig roll, särskilt studieförbunden som kan mobilisera och nå ut till många föräldrar i hela landet.

Historien lär oss att svensk folkbildning har spelat en viktig roll för att ge många människor ny och ökad kunskap. Den lärande rollen är lika viktig idag. Därför tror vi att en samverkan mellan folkbildningen och skolans huvudmän skulle kunna lämna ett värdefullt bidrag till att öka svenska skolelevers matematikkunskaper.

Fel! Okänt namn på

Vi är medvetna om att folkbildningen vilar på ett orubbligt signum. Den ska vara fri och obunden. Det hindrar inte att folkbildningen i sin roll som aktör för utveckling och förändring kan ha en nära och god dialog med offentliga myndigheter, ideella organisationer och näringsliv. Tvärtom, i sin fria och obundna roll kan folkbildningen agera kraftfullt med ett underifrånperspektiv. Det är få organisationer som når så långt och brett ut i det svenska samhället som folkbildningens aktörer.

Staten har utifrån denna grundhållning förstått vikten av att fördjupa samtalet om demokrati, lärande och samhällsutveckling genom att stödja folkbildningens organisationer med ett generellt statsbidrag och med särskilda medel för särskilda satsningar. Vi tycker oss kunna identifiera en sådan särskild folkbildningssatsning som är både viktig och aktuell. Vi är övertygade om att svensk folkbildning skulle kunna göra betydelsefulla insatser för att motverka sjunkande kunskapsresultat i den svenska grundskolan. Skolan har naturligtvis ett huvudansvar för detta, men utifrån ett helhetsperspektiv på lärande är även föräldrar och vårdnadshavare viktiga. Hemmets stöd vid läsläsning bör därför uppmärksammas mer.

Staten, lokala skolor och folkbildningens aktörer skulle tillsammans kunna anta utmaningen att dels ge föräldrar bättre förutsättningar att hjälpa sina barn med läsläsning, dels öka föräldrarnas egna kunskaper. Detta skulle kunna ske genom ett särskilt föräldrallyft i matematik. Vi anser därför att regeringen bör ta initiativ till en dialog med folkbildningens aktörer med syfte att fokusera föräldrars viktiga roll för att stödja sina barn att få ökade matematikkunskaper.

Stockholm den 28 september 2011

Thomas Strand (S)

Louise Malmström (S)