|  |
| --- |
| UTBILDNINGSUTSKOTTET |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROTOKOLL** | **UTSKOTTSSAMMANTRÄDE 2022/23:19** |
| DATUM | 2023-01-31 |
| TID | 11:00–12:05 |
| NÄRVARANDE | Se bilaga 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Information från Institutet för rymdfysik**  Generaldirektören Olle Norberg informerade om Institutet för rymdfysiks verksamhet och om aktuella frågor. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **EU-överläggning om meddelandet om framsteg mot förverkligandet av det europeiska utbildningsområdet**  Utskottet överlade med statssekreterare Erik Scheller, biträdd av medarbetare från Utbildningsdepartementet, om meddelandet om framsteg mot förverkligandet av det europeiska utbildningsområdet (COM(2022) 700).  *Underlag för överläggningen*  Faktapromemoria från Regeringskansliet (2022/23:FPM35) COM(2022) 700  *Regeringens förslag till svensk ståndpunkt*  Regeringen anser att EU är centralt för svensk ekonomi, välfärd och kompetensförsörjning. Sverige ska fullt ut delta i och forma EU-samarbetet på ett sätt som värnar både svenska och europeiska intressen. Det gäller även inom utbildningsområdet. Regeringen kan därför välkomna att arbetet mot att uppnå EEA går framåt och ser positivt på det urval av frågor som kommissionen bedömer är viktiga att diskutera under halvtidsöversynen av EEA under 2023.  Regeringen anser att lärarförsörjningen är en konkret och påtaglig utmaning för Sverige och samtliga EU-länder. Den får konsekvenser för hela utbildningsystemet och ytterst för elever. Den kräver insatser på samtliga nivåer för att lösas. Det är viktigt med flexibla utbildningsvägar för akademiker så att de har möjlighet att ställa om till läraryrket och att höja läraryrkets status samt förbättra arbetsvillkoren.  Regeringen ser generellt positivt på att kommissionen arbetar vidare med ytterligare åtgärder för att förverkliga EEA. Regeringen stödjer arbete som betonar vikten av att alla ska ha samma tillgång till likvärdig utbildning av hög kvalitet. Det är av största vikt att arbeta för ett likvärdigt och jämställt utbildningssystem som utjämnar livschanser och bidrar till sammanhållning, demokratiska värderingar, inkludering och gemenskap. Detta främjar livslångt lärarande för alla, oavsett bakgrund, kön, ålder, funktionsnedsättning och bostadsort.  Regeringen kan även ställa sig bakom kommissionens initiativ om ett lärandelaboratorium med syftet att stödja de medlemsstater som efterfrågar stöd och information om evidensbaserade utbildningsreformer.  I diskussionerna om EEA verkar regeringen för att medlemsstaternas befogenheter på utbildningsområdet respekteras.  När det gäller de förslag som nämns i meddelandet och som ännu inte har presenterats kommer regeringen att ta slutlig ställning till respektive förslag då de har presenterats av kommissionen. Regeringen har följande initiala syn på de nya strategiska initiativen som angetts i avsnitt 1.2.3.1 och som beskrivs mycket översiktligt i kommissionens meddelande.  Möjliggörande faktorer för digital utbildning och förbättring av utbudet av digitala färdigheter i utbildningen  Regeringen ser positivt på att kommissionen i framtagandet av de aviserade rekommendationerna om digital utbildning och digitala färdigheter tar tillvara medlemsländernas erfarenheter och bygger vidare på resultaten av de strukturerade dialogerna. Det är dock viktigt att elever och lärare även har tillgång till läroböcker, dvs. tryckta läromedel, och inte enbart är hänvisade till digitala hjälpmedel i undervisningen.  Europeisk ram för rörlighet i utbildningssyfte  Regeringen anser att mobilitet är en viktig del av högre utbildning och ser positivt på att kommissionen fortsätter att utforska möjligheterna till att etablera en ram för rörlighet som bl.a. kan bidra till att motverka administrativa hinder för rörlighet.  Europeiskt ramverk för kvalitetssäkring och erkännande  Regeringen ser positivt på att kommissionen avser att koppla ihop frågorna om kvalitetssäkring och erkännande. Regeringen anser emellertid att relationen mellan EEA och det europeiska området för högre utbildning (EHEA) är en fråga som kommissionen måste ta hänsyn till vid utformandet av ett ramverk för kvalitetssäkring och erkännande. Regeringen anser att mervärdet av att utveckla ett nytt ramverk för extern kvalitetssäkring och erkännande i och med att det redan finns ett inom ramen för Bolognaprocessen inte tillräckligt har motiverats.  Gemensam europeisk examen  Regeringen är positiv till att en pilotstudie genomförs när det gäller en europeisk examensmärkning, men vill också understryka vikten av att de nationella befogenheterna inte påverkas av de kriterier som ska ligga till grund för en europeisk examen.  Möjlig juridisk form för allianser mellan lärosäten  Vidare är regeringen positiv till allianser mellan lärosäten, däribland Europauniversitet, där 13 svenska universitet och högskolor ingår i dagsläget. Samtidigt vill regeringen betona att utbildning är en nationell befogenhet och att det ännu inte är klarlagt hur en juridisk form för allianser mellan lärosäten kan utformas på ett sätt som inte kringskär de nationella befogenheterna på utbildningsområdet. Därutöver bedömer regeringen att de nationella förutsättningarna kan behöva analyseras närmare. Regeringen anser därför att det är bra att det genomförs pilotstudier.  *Överläggningen*  Ordföranden konstaterade att det fanns stöd för regeringens ståndpunkt.  Denna paragraf förklarades omedelbart justerad. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **EU-information om förslag till rådsslutsatser om kompetenser för den gröna omställningen**  Statssekreterare Erik Scheller, biträdd av medarbetare från Utbildningsdepartementet, informerade om förslag till rådsslutsatser om kompetenser för den gröna omställningen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Justering av protokoll**  Utskottet justerade protokoll 2022/23:18. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Nästa sammanträde**  Nästa sammanträde äger rum torsdagen den 2 februari 2023 kl. 10.00. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vid protokollet  Lotta Lann  Justeras torsdagen den 2 februari 2023  Fredrik Malm | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UTBILDNINGSUTSKOTTET | | | | | **NÄRVAROFÖRTECKNING** | | | | | | | | | | **Bilaga 1**  till protokoll  2022/23:19 | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | §§ 1-5 | | |  | |  | |  | |  | | |  | |  | | |
|  | | | | N | | V | N | V | N | V | N | V | N | V | | N | V | N | V | |
| ***LEDAMÖTER*** | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Fredrik Malm (L), *ordförande* | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Åsa Westlund (S), *vice ordförande* | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Patrick Reslow (SD) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Josefin Malmqvist (M) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Linus Sköld (S) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Robert Stenkvist (SD) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Caroline Helmersson Olsson (S) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Noria Manouchi (M) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Mats Wiking (S) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Jörgen Grubb (SD) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Aylin Fazelian (S) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Marie-Louise Hänel Sandström (M) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Daniel Riazat (V) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Mathias Bengtsson (KD) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Muharrem Demirok (C) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Anders Alftberg (SD) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Camilla Hansén (MP) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| ***SUPPLEANTER*** | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Victoria Tiblom (SD) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Rose-Marie Carlsson (S) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Oliver Rosengren (M) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Niklas Sigvardsson (S) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Lars Andersson (SD) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Azadeh Rojhan (S) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Johanna Rantsi (M) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Kalle Olsson (S) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Lars Wistedt (SD) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Anna Wallentheim (S) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Katarina Tolgfors (M) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Samuel Gonzalez Westling (V) | | | | O | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Dan Hovskär (KD) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Anders Ådahl (C) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Robert Hannah (L) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Jan Riise (MP) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Peter Ollén (M) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Mats Arkhem (SD) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Sara-Lena Bjälkö (SD) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Ciczie Weidby (V) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Niels Paarup-Petersen (C) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Lili André (KD) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Magnus Jacobsson (KD) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Leila Ali Elmi (MP) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Amanda Lind (MP) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Louise Eklund (L) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Lina Nordquist (L) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Lorena Delgado Varas (V) | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| Joanna Lewerentz (M) | | | | X | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
|  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |
| N = Närvarande | | | X = ledamöter som deltagit i handläggningen | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| V = Votering | | | O = ledamöter som härutöver har varit närvarande | | | | | | | | | | | | | | | | | |