|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| **Promemoria**  |  |
|  |  |
| 2015-05-05 |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
|  |
| Internationella sekretariatet |
|  |

Rådets möte (utbildning) den 18 maj 2015

**DP 4: Utkast till rådets slutsatser om förskoleverksamhetens och den primära utbildningens roll när det gäller att främja kreativitet, innovation och digital kompetens.**

* Antagande av rådsslutsatser

**Dokumentreferens:** 6528/15

**Bakgrund och innehåll:**

Den digitala ekonomins betydelse för sysselsättning och tillväxt framhålls bland annat i Europeiska rådets slutsatser från den 24-25 oktober 2013. Främjandet av kreativitet och innovation genom utbildning har också behandlats i flera slutsatser och rekommendationer.

Dessa rådsslutsatser utgår från att det finns avsevärda fördelar dels för ekonomin och dels för främjandet av det aktiva medborgarskapet att i de tidiga barndomsåren främja kreativitet, innovation och digital kompetens. Rådslutsatserna konstaterar också vikten av att lära genom att leka, att det stimulerar inlärning och förmågan att samarbeta och lösa problem. Begreppet innovation ska även ses i ljuset av det svenska begreppet uppfinningsrikedom. Rådsslutsatserna innebär inga budgetära konsekvenser. Rådsslutsatserna innebär bland annat följande:

*Medlemsstaterna inbjuds att, i enlighet med nationell praxis och vederbörlig hänsyn till subsidiaritet och institutionell självständighet, bland annat:*

* uppmana utbildningsanordnare för lärare och förskolepersonal att beakta effektiva metoder för att stimulera bland annat kreativt tänkande genom bland annat konst, musik och teater.
* uppmana utbildningsanordnare att utrusta sin verksamhet så att barnen och eleverna kan utveckla sin digitala kompetens anpassat till deras ålder.
* uppmuntra lärar- och förskoleutbildare, lärare, förskolepersonal och skoledare – både under grundutbildning och fortbildning – att själva utveckla en tillräcklig nivå av digital kompetens, bland annat förmågan att använda informations- och kommunikationsteknik för undervisningsändamål.

*Medlemsstaterna och kommissionen inbjuds att bland annat:*

* utnyttja de möjligheter som Erasmus+ och europeiska struktur- och investeringsfonden erbjuder för att stödja initiativ som främjar kreativitet, innovationsförmåga och digital kompetens.
* främja och utveckla samarbete, utbyte av god praxis om främjande av kreativitet, innovationsförmåga och digital kompetens.

**Sveriges ståndpunkt**

Regeringen har under förhandlingarna gett stöd till det lettiska ordförandeskapets förslag till rådsslutsatser och har lyft fram skrivningar om att betydelsen av leken i förskolan och skolans tidiga år för att främja kreativitet och uppfinningsrikedom. Regeringen har även framfört att egenskaper såsom digital kompetens och uppfinningsrikedom inte enbart ska ses i ljuset av dess framtida ekonomiska värde utan även betonas för att barnet ska få möjlighet att utvecklas som individ.

Regeringen föreslår att Sverige ställer sig bakom antagandet av slutsatserna.