

Motion till riksdagen 2024/25:1130

av **Alexandra Anstrell (M)**

Det behövs mer privatekonomi

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen ställer sig bakom det som anförs i motionen om att se över möjligheten att alla ungdomar ska få chansen att lära sig mer om privatekonomi än i dag och undersöka möjligheten att uppdra åt Skolverket att skapa möjligheter till än mer privatekonomi i alla skolformer och tillkännager detta för regeringen.

Motivering

Ungdomsbarometerns senaste Generationsrapport 2024 visar att fler än sex av tio ungdomar mellan 15–24 år upplever stress över sin ekonomi minst en gång i veckan.

Medvetenhet och transparens är otroligt viktigt för att unga ska förstå hur världen faktiskt ser ut. Men när de inte involveras i samtalen och skyddas från att höra hela sanningen bygger vi ris åt deras ryggar.

Privatekonomi har idag en bristfällig förekomst i läroplanen och trots att Skolverkets kommande läroplan för 2025 visar vissa positiva förändringar där privatekonomi nu inkluderas mer i samhällskunskapen bör detta involveras mer.

Finansinspektionen (FI) har konstaterat att Sveriges unga har oroväckande låga kunskaper i privatekonomi. En studie gjord av FI visar att 75 procent av de tillfrågade ungdomarna inte vet hur man tar ett lån på banken och 31 procent av dem vet inte hur man gör en månadsbudget. I Kronofogdens senaste rapport visas att många barn växer upp i familjer med skulder. Dåligt privatekonomiskt kunnande ska inte behöva gå i arv. Vart du är på väg ska alltid vara viktigare än var du kommer ifrån och kunskaperna om ekonomi i ryggsäcken är ovärderliga.

Kronofogden konstaterar att vuxna behöver tala mer om privatekonomi med barn – så även i skolan. Därmed kan unga tidigt få grundläggande ekonomiska kunskaper och bära med sig dem i vuxenlivet. På så sätt förhindras unga att hamna i skuldsättning. Ungdomar ska kunna fatta egna informerade beslut om sin privatekonomi.

I en alltmer ekonomiskt utsatt värld är det ett samhälleligt intresse att utbilda och informera om privatekonomi – planering av inkomster och utgifter, lån, krediter, räntor,

sparande, betala räkningar – men också om ekonomiska risker och konsekvenser. Därför borde alla ungdomar få chansen att lära sig mer om privatekonomi. Regeringen bör få i uppdrag att skapa möjligheter för mer privatekonomi i grundskola och gymnasiet.

Med anledning av ovanstående föreslår jag att riksdagen ställer sig bakom det som anförts i motionen om att alla ungdomar borde få chansen att lära sig än mer om privatekonomi varpå regeringen får i uppdrag att via Skolverket skapa möjligheter för än mer privatekonomi i grundskola och gymnasium och tillkännager det för regeringen.

Alexandra Anstrell (M)