Svar på fråga 2022/23:931 av Louise Thunström (S)

Skydd av landets musikprofiler

Louise Thunström har frågat mig hur jag avser att agera för att skydda landets musikprofiler från nedläggning.

Till att börja med vill jag poängtera att skolan måste tillbaka till grunderna och fokusera mer på faktakunskaper och grundläggande färdigheter. Stora satsningar görs för en stark kunskapsskola, ökad studiero i klassrummen, höjda kunskapsresultat och likvärdighet i hela landet. En förutsättning för en utbildning av hög kvalitet i grundskolan, specialskolan och sameskolan är att varje ämne har tillräckligt med tid så att undervisningen kan bedrivas utifrån ämnets syfte och centrala innehåll. Regeringen fortsätter också att stödja den kommunala kulturskolan för 2023 genom att möjliggöra 100 miljoner kronor för ändamålet – samma nivå som gällde före pandemin.

I lagrådsremissen Bättre anpassad undervisningstid i grundskolan, specialskolan och sameskolan, som bygger på Utbildningsdepartementets promemoria med samma namn (U2022/04085), föreslår regeringen att elevens val ska tas bort för att frigöra undervisningstid för att användas till ämnen som behöver tiden bättre. Regeringen avser att återkomma med förslagen i en proposition till riksdagen. Förslagen bygger på Statens skolverks tidigare översyn av timplanen (U2020/00527) som konstaterat att undervisningstiden i en del ämnen inte räcker till. Särskilt knappt om tid är det för de samhälls- och naturorienterande ämnena.

Skolverket har också konstaterat att kvaliteten och innehållet i elevens val varierar mellan skolor. Dessutom har antalet timmar i elevens val i grundskolan minskat mellan åren 2018–2021, vilket försvårar möjligheterna att uppfylla de ursprungliga intentionerna om fördjupning och breddning i skolans ämnen.

Det finns därför ett behov av att omfördela undervisningstiden. De praktisk-estetiska ämnena är fortsatt viktiga bl.a. för att alla elever ska ges möjlighet att möta och ta del av olika estetiska uttrycksformer och arbetssätt i skolan.

Inom elevens val ska eleverna erbjudas ett allsidigt urval av ämnen. I grundskolan finns även skolans val som kan användas för undervisning i ett eller flera ämnen. I grundskolan rör det sig om 600 timmar. Skolans val är därför bättre lämpat för att skapa just profiler på skolnivå och det kommer fortsatt finnas möjlighet att använda timmarna från skolans val till undervisning i t.ex. profilklasser. Det är också möjligt att besluta om utökad undervisningstid på skolan.

Om riksdagen beslutar i enlighet med regeringens förslag, bedömer jag att det även fortsättningsvis kommer finnas goda möjligheter för skolor som erbjuder profilklasser att omfördela undervisningstid till exempel i ett profilämne inom ramen för skolans val eller genom att utöka undervisningstiden.

Stockholm den 5 september 2023

Lotta Edholm