|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr U2014/3722/S | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern och vice statsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på frågorna 2013/14:650 och 2013/14:651 av Thomas Strand (S) Förskolechefers situation

Thomas Strand har frågat mig om jag har för avsikt att komplettera kommittédirektiven till utredningen om rektorers arbetssituation i grundskolan i syfte att även förskolechefers arbetssituation ska bli föremål för utredning. Thomas Strand har även frågat mig om varför just förskolechefer undantas i detta utredningsuppdrag och vad som motiverar en sådan exkludering.

Svensk förskola håller mycket hög klass. Den svenska skolan däremot är i ett allvarligt läge, eftersom kunskapsresultaten har sjunkit kraftigt sedan 1990-talet. Syftet med den aktuella utredningen är att analysera hur rektorernas ansvar, befogenheter och peda­gogiska ledarskap kan stärkas och föreslå åtgärder för att ytterst öka förutsättningarna för förbättrade elevresultat i skolan.

Jag avser därför inte i dagsläget att besluta om tilläggsdirektiv till utredningen om rektorernas arbetssituation i grundskolan.

När det gäller förskolecheferna kan jag konstatera att regeringen genomför andra åtgärder för denna grupp. Exempelvis presenterade regeringen i den ekonomiska vårpropositionen ett kommande förslag om att ett förskolechefslyft införs 2015–2018 i syfte att utveckla förskolechefernas pedagogiska ledarskap.

Stockholm den 4 juni 2014

Jan Björklund