

Motion till riksdagen 2005/06:Ub489

av **Tasso Stafilidis (v)**

Modersmålsundervisning

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad i motionen anförs om att stärka modersmålsundervisningens ställning.

Bakgrund

Av Skolverkets statistik för läsåret 1998/99 framgår att drygt 10 % av eleverna med invandrabakgrund läsåret 1998/99 inte fått slutbetyg från årskurs nio i ett eller flera ämnen och därmed inte fått möjlighet att ta plats i gymnasieskolan.

Statistiken visar att bara 52,5 % av eleverna med invandrabakgrund berättigade till modersmålsundervisningen fick undervisning i sitt modersmål. Dessutom har deltagandet i modersmålsundervisning minskat kontinuerligt sedan läsåret 1993/94.

I förskolan har andelen som erbjudits modersmålsstöd sjunkit från 57 % 1990 till 15 % 1998. En viktig utgångspunkt för all inläring utgörs av goda kunskaper i modersmålet. Ett invandrabarn som accepterar och värdesätter sitt modersmål och sin kulturella bakgrund har lättare att lära sig svenska och komma in i skolsamhället och sedan samhället i stort.

Saknaden av lagstiftning inom den kommunala förskoleverksamheten är tillsammans med kraftiga nedskärningar inom skolans område huvudsakliga skäl till den drastiska minskningen i modersmålsundervisningen. Jag anser att modersmålsundervisningens ställning i förskolan och skolan bör stärkas. Detta bör riksdagen som sin mening ge regeringen till känna.

Stockholm den 5 oktober 2005

Tasso Stafilidis (v)