

Motion till riksdagen 2006/07:Ub394

av Monica Green m.fl. (s)

Villkoren för elevskyddsombuden

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad i motionen anförs om elevers inflytande på arbetsmiljön i skolan.

Motivering

Barn och ungdomar tillbringar en stor del av sin vardag i skolan. Det är därför viktigt för dem med en bra arbetsmiljö och att de har en reell påverkansmöjlighet på sin vardag. Tyvärr ser verkligheten inte sådan ut på alla skolor, och många gånger kan arbetsmiljön vara förskräcklig. Eleverna får inte alltid reda på vilka rättigheter de har, och de har därför också svårt att påverka dessa. Därför behövs barnskyddsombud på skolorna.

Arbetsmiljön på Sveriges största arbetsplats, skolan, är kanske en av de sämsta. Var tredje elev har allergiska besvär. Det finns också många skolor där maskiner saknar skydd, trappor saknar halkskydd och nödutgångarna är låsta för att bara nämna några exempel. Även den psykosociala arbetsmiljön i skolorna är otillfredsställande. Många elever känner sig stressade och tycker att vissa lektioner är psykiskt pressande. Dessutom vet vi att det är en tuff miljö i många skolor där både mobbning och sexuella trakasserier är vanliga. Att ha en god elevskyddsombudsorganisation löser inte alla arbetsmiljöproblem, men den skulle ändå kunna vara ett första steg.

Eleverna har rätt till sina egna skyddsombud fr.o.m. årskurs 7 i grundskolan, men dessa har inte samma rättigheter som de vuxna skyddsombuden. Elevskyddsombuden borde få utökade rättigheter. Det finns i skolan en hel del lokaler som de vuxna inte bevistar lika mycket som eleverna. Elevutrymmen som används på raster, omklädningsrum och datasalar är exempel på lokaler som används i princip enbart av elever. Med tanke på hur lokalerna utnyttjas i skolan och den bristande kommunikation som kan finnas på sko-

Fel! Okänt namn på

lorna mellan vuxna och elever blir slutsatsen att elevskyddsombudens ställning måste stärkas.

Elevskyddsombuden saknar stopprätt. Det betyder att elevskyddsombudet inte kan besluta att avbryta ett arbete som innebär en omedelbar och allvarlig fara för andra elevers liv och hälsa. Elevskyddsombuden har närvaro- och yttranderätt i skyddskommittén, men de har inte förslags- och rösträtt. Eleverna har rätt till två representanter i skyddskommittén. Det borde vara rimligt att eleverna har lika många representanter som personalen har för att på ett bättre sätt kunna representera majoriteten på arbetsplatsen – skolan, nämligen eleverna.

Stockholm den 26 oktober 2006

Monica Green (s)

Kerstin Andersson (s)

Carina Adolfsson Elgestam (s)

Marie Nordén (s)

Veronica Palm (s)

Fredrik Lundh (s)

Helene Petersson (s)

Marina Pettersson (s)