|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  |  | |
|  | |  |
|  | Dnr U2014/4922/S | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Utbildningsdepartementet** |
| Utbildningsministern och vice statsministern |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Till riksdagen

Svar på fråga 2013/14:763 av Peter Persson (S) Likvärdig läxhjälp för alla

Peter Persson har frågat om jag är beredd att vidta åtgärder för att se till att läxhjälpsföretagens marknad upphör och likvärdigheten i stödet till eleverna stärks.

Läxor är viktiga för att ge elever möjlighet till repetition och mängdträning av sådant som har behandlats i undervisningen. Om skolan tillhandahåller läxhjälp bidrar det till ökad likvärdighet för alla. I budgetpropositionen för 2014 föreslog regeringen därför en satsning på läxhjäp i form av ett frivilligt statsbidrag till skolhuvudmän och ett stöd till ideella läxhjälpsföreningar med fokus på elever i årskurs 6–9. För detta avsatte regeringen totalt 72 respektive 8 miljoner kronor för perioden 2014–2017.

Regeringen vill gå vidare med än mer omfattande insatser. I den ekonomiska vårpropositionen för 2014 presenterades ett nytt förslag för att alla elever ska få bättre möjligheter att nå kunskapsmålen. Regeringen avser satsa 400 miljoner kronor per år från och med nästa år för obligatorisk läxhjälp. Med anledning av detta har en utredare inom Regeringskansliet fått i uppdrag att utarbeta ett förslag som innebär att en skyldighet ska införas för skolhuvudmän, såväl kommunala som enskilda, att erbjuda elever läxhjälp i grundskolan och motsvarande skolformer, bl.a. med syfte att öka likvärdigheten.

Till sist vill jag också påpeka att alla elever ska få tillräcklig hjälp i skolan, under skoldagen, för att kunna uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Stockholm den 5 september 2014

Jan Björklund