

INTERPELLATION TILL STATSRÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2017-05-23
Besvaras senast
2017-06-13

Till utbildningsminister Gustav Fridolin (MP)

2016/17:541 Elevers individuella inflytande

Skolans och elevernas relationer ter sig på många olika sätt. Precis som i andra samhällsgrupper, som studenter eller arbetstagare, ska därför elever ha ett antal rättigheter. Elevers rätt till inflytande och möjligheter att organisera sig regleras i dag i skollagens fjärde kapitel. Dessvärre är regleringen otidsenlig. Vänsterpartiet anser därför att den bör uppdateras för att ge bättre stöd till rektorer, huvudmän och elever i hur de ska arbeta med elevinflytande.

Ett av problemen med skollagens fjärde kapitel är att elevers individuella rätt till inflytande samt elevsammanslutningars påverkansarbete blandas samman. För att elevers inflytande i skolan ska utvecklas behöver dessa två begrepp särskiljas.

Varje elev ska ha en individuell rätt att utöva inflytande. Ansvar för att säkerställa denna rättighet har i dagsläget rektorerna. Det är således inte ett ansvar som kan läggas på elever genom elevkårer, elevråd eller andra elevsammanslutningar. Detta ska inte förväxlas med elevers rätt att gå samman för att påverka i frågor som är av gemensamt intresse. Denna rättighet tar avstamp i grundlagens föreningsfrihet och ska heller inte vara beroende av samhällets krav eller förväntningar.

Jag vill därför fråga utbildningsminister Gustav Fridolin:

Avser utbildningsministern att vidta några åtgärder för att elevers individuella inflytande och elevers rätt till inflytande genom elevsammanslutningar ska särskiljas i skollagen?

.....
Daniel Riazat (V)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welanders