

Motion till riksdagen 2010/11:Ub254

av **Hans Backman (FP)**

Distansundervisning

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om distansundervisningen.

Motivering

Kommunala lärcentrum har blivit en alltmer integrerad del i den högre utbildningen i Sverige. Idag finns lärcentrum i omkring 250 av landets kommuner. Vid de flesta lärcentrum finns någon form av högskoleverksamhet. Så är det också i kommunerna i Gävleborgs län.

Glesbygdsverket med flera har konstaterat att någon fortsatt utökning av antalet regionala högskolor knappast är möjlig. Lärcentrum får därför en alltmer strategisk roll för utvecklingen när det gäller att öka tillgängligheten till högre utbildning i hela landet.

Studier visar att majoriteten av de högskolestuderande som studerar vid kommunala lärcentrum kommer från socioekonomiska grupper som normalt inte söker sig till högre utbildning. Trots den betydelse kommunala lärcentrum anses ha för ökad tillväxt i hela landet och den väldokumenterat stora betydelse kommunernas lärcentrum haft för att bryta den sociala snedrekryteringen inom det högre utbildningsväsendet, finns det fortfarande ingen ordnad finansiering för lärcentrumförmedlad högskoleutbildning.

Den distansutbildning som lärcentrum bedriver spelar en stor roll för att öka tillgängligheten till den högre utbildningen. Lärcentrum arbetar med att inventera och analysera utbildningsbehov och fungerar som mäklare genom att kommunicera individers, arbetsmarknadens och näringslivets önskemål till olika utbildningsanordnare. Genom att informera om utbildningar och marknadsföra dem stimulerar lärcentrum efterfrågan från både individer och arbetsgivare. Lärcentrum samspelar med olika aktörer för att driva på den sociala, kulturella och ekonomiska utvecklingen. Genom strategiskt samarbete i

Fel! Okänt namn på

olika nätverk spelar lärcentrum en viktig roll för lokal och regional utveckling.

Ett tydligt tecken på detta är att 75 procent av dem som studerat vid lärcentrum i Bollnäs i Gävleborgs län efter sin utbildning har stannat kvar i regionen. Många av dem som utbildats till poliser i Söderhamn blir också förstärkningar vid polisväsendet i Gävleborg. Genom lärcentrum kan alltså den genomsnittliga utbildningsnivån höjas i ett län. Det gör att fler av ett läns arbetslösa kan få rätt utbildning för de jobb de vill söka på sina respektive hemorter. Detta leder till att både företagarna och den offentliga sektorns arbetsgivare inom till exempel vård och omsorg får ett större utbud av utbildade arbetssökande. Därmed underlättas rekryteringen till de lediga jobb som finns. Det är därför viktigt med distansundervisning på högskolenivå.

Att etablera en god distansundervisning med egen metodik är dock en krävande och kostsam uppgift. Det behövs hög kvalitet på den teknik man använder, goda läromedel, snabba lärarreaktioner, veckoslutsmöten och goda resmöjligheter. Vi anser därför att det är viktigt att staten, som ansvarar för högskolorna, ser över möjligheterna att stötta kommunerna när det gäller att finansiera distansundervisningen.

Stockholm den 11 oktober 2010

Hans Backman (FP)