

Motion till riksdagen 2008/09:Ub484

av **Sven Gunnar Persson (kd)**

Hållbar utveckling i skolan

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att snarast göra en översyn av hur perspektivet ”hållbar utveckling” har implementerats i det svenska utbildningssystemet.

Motivering

Vår värld står gemensamt inför stora utmaningar, klimatförändringarna är en. Det är många faktorer med en stor spänningsvidd som påverkar klimatet, och hur vi hanterar dessa förändringar kommer att ha stor betydelse för kommande generationer. De olika debatterna som förs om samhällets utveckling är ofta mycket fragmenterade och saknar helhetssynen som är grunden för att vi tillsammans så effektivt som möjligt ska nå en hållbar utveckling. Allt hänger samman och olika beslut påverkar varandra. För att få till stånd en varaktig förändring har skolan en nyckelroll.

I 1 kap. 2 § skollagen står det att ”var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö”. Detta är något som alla skolor, från förskolan upp till gymnasiet, ska lära ut, leva efter och utveckla.

Sedan 2005 kan Myndigheten för skolutveckling (Mysk) dela ut utmärkelsen Skola för hållbar utveckling till de förskolor, skolor inom det offentliga skolväsendet samt fristående skolor och riksinternatskolor som uppfyllt vissa kriterier. Skolorna får själva ansöka om denna utmärkelse. Detta är ett mycket bra initiativ från myndigheten och ett enkelt medel för skolorna att använda sig av för att uppnå målet som är en hållbar skola. Idag är det, enligt Mysk, 46 förskolor, 58 grundskolor och 11 gymnasieskolor som fått denna utmärkelse. Det är mycket glädjande att det i dessa 115 skolor fungerar bra, men det är fortfarande en stor majoritet av landets skolor som inte uppnått eller ansökt om att få denna utmärkelse. Enligt Skolverkets statistik är det totala

Fel! Okänt namn på

antalet förskolor, grundskolor och gymnasier i Sverige cirka 9 716 förskolor, 9 455 grundskolor och 1 164 gymnasier, och det är även i dessa skolor viktigt att miljöarbetet fungerar på ett tillfredsställande sätt i enlighet med intentionerna till lagtexten.

Jag finner det mycket angeläget att regeringen uppdrar till lämplig myndighet att genomföra en utvärdering av hur skolorna i landet arbetar med implementeringen av hållbar utveckling.

Stockholm den 5 oktober 2008

Sven Gunnar Persson (kd)