

Motion till riksdagen 2011/12:Ub485

av **Margareta Sandstedt och Richard Jomshof (SD)**

Ledarskapsutbildning för lärare

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om att låta utreda behovet av ledarskapsutbildning på lärarutbildningen.

Motivering

Skolan dras med stora problem när det gäller förmedlandet av kunskaper. Sverige rankas lägre och lägre i internationella jämförande studier. Vi anser att förmedlandet av kunskap till eleverna förutsätter att läraren är tydlig och har tillräckliga kunskaper och kompetens om dels sin egen roll och sig själv, dels hur man agerar som en ledare i grupp. Regeringen har tidigare genomfört en reform för att utveckla lärarutbildningen, men dock anser vi att det behövs ytterligare fokus på ledarutbildning inom läraryrket. En tydlig och kompetent ledare har lättare att kontrollera en grupp. Kontrollen av gruppen är enligt vår mening även en förutsättning för att kunna verka i en sådan miljö som skolan och samtidigt kunna förmedla kunskaper. En lärare som inte förmår agera som en ledare kommer aldrig att kunna få eleverna att ägna studierna i skolan något intresse.

Något som alltid tas upp som ett föredöme i ledarskapsutbildningar är försvaret och de utbildningar som tillhandahålls av Försvarshögskolan. Den har allt från små kurser till långa kurser som berättigar till högskolepoäng.

I dagsläget tycker vi, efter diskussioner med elever vid olika utbildningar, oss se att om man gör en jämförelse mellan t.ex. civilingenjörs- eller läkarutbildningar och lärarutbildningar är studietrycket betydligt lägre vid den sistnämnda. Eleverna vid landets lärarutbildningar förväntas inte ta till sig information och kunskaper i samma takt som våra blivande läkare och ingenjörer. Orsakerna till detta är säkert många men man kan, för det fall att det är riktigt, i varje fall anta att eleverna vid lärarutbildningen borde kunna tillgo-

Fel! Okänt namn på

dogöra sig en kortare ledarutbildning inom ramen för de högskolepoäng som idag utgör lärarutbildningen.

Stockholm den 4 oktober 2011

Margareta Sandstedt (SD)

Richard Jomshof (SD)