Svar på fråga 2017/18:1174 av Maria Andersson Willner (S)
Porrfri skola och fråga 2017/18:1178 av Åsa Eriksson (S) Förskolor och skolor fria från pornografiskt material

Maria Andersson Willner (S) har frågat mig vilka åtgärder jag som minister och regeringen arbetar med för att göra våra barns skolmiljö porrfri. Åsa Eriksson (S) har frågat hur jag som minister och regeringen säkerställer att huvudmännen tar ansvar för att förskolor och skolor i Sverige är porrfria.

Jämställdhet mellan kvinnor och män är ett grundläggande värde för skolväsendet. De många initiativen inom #metoo har riktat uppmärk-samheten mot förekomsten av sexuella trakasserier, våld och kränkande behandling inom flera sektorer och branscher i samhället, däribland skolan. En trygg förskole- och skolmiljö är fri från porr, sexism och våld. Arbetet för att säkra denna trygghet omfattar även digitaliseringen och förskolans och skolans it-miljöer.

Regeringen har antagit en nationell digitaliseringsstrategi för skolväsendet (U2017/04119/S). Det övergripande målet med strategin är att det svenska skolväsendet ska vara ledande i att använda digitaliseringens möjligheter på bästa sätt för att uppnå en hög digital kompetens hos barn och elever och för att främja kunskapsutvecklingen och likvärdigheten.

Pornografiskt material på internet skapar problem för förskolan och skolan. Metoo-uppropen från skolans värld visar att digitalt pornografiskt material används vid sexuella trakasserier. Det kan ske inom hela skolans verksamhet inklusive raster samt på fritiden. Detta är helt oacceptabelt. Att arbeta mot sådana trakasserier är en grundläggande del i skolans värdegrundsarbete.

FN:s barnrättskommitté har uttryckt en oro för det inflytande som negativa aspekter av massmedier kan ha på barn, främst program som innehåller brutalt våld och pornografi. Kommittén framhåller att den moderna teknikens snabbt ökande utbud och tillgänglighet, bl.a. internetbaserade medier, är ett särskilt orosmoment. Små barn är verkligen i riskzonen om de utsätts för olämpligt eller stötande material.

Digitaliseringsstrategin för skolväsendet framhåller att barn och elever ska ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker och för att kunna värdera information. Strategin ger utrymme för utvecklingsarbete i förskolan och skolan även när det gäller de sidor av digitaliseringen som omfattar utmaningar och risker. I den handlingsplan för digitaliseringsstrategin som nu arbetas fram i dialog mellan regeringen och Sveriges Kommuner och Landsting är säkerhetsaspekten en viktig komponent som regeringen tydligt lyft fram. Statens skolverk erbjuder inom ramen för de nationella skol­utvecklingsprogrammen kunskap och stöd för skolhuvudmän och rektorer i ansvaret att skapa en bra digital arbetsmiljö. När det gäller arbetet mot diskriminering och annan kränkande behandling är det viktigt att personal som arbetar med barn och elever har en förståelse för nätkränkningar och verktyg för att motverka dessa inte minst ur ett jämställdhetsperspektiv.

Diskussionen om nätpornografi i förskolan och skolan rymmer bland annat tekniska lösningar som spärrar och filter i it-system. Det är bra och utgör en viktig del av det förebyggande arbetet och behöver finnas, men är samtidigt inte heltäckande. Lättillgänglig nätpornografi påverkar situationen oavsett om det är skolans eller elevernas teknik som använts och oavsett om det sker under skoldagen eller på fritiden. Därför behövs kompetens att föra samtal med barn och elever om pornografi. Inom ramen för arbetet med det ämnes-övergripande kunskapsområdet sex och samlevnad har skolan en möjlighet att ta upp frågor om pornografi med eleverna. Statens skolinspektion redovisade i februari 2018 en kvalitetsgranskning om skolornas sex- och samlevnadsundervisning. Rapporten visar bl.a. brister i att skolorna inte kopplar sex- och samlevnadsundervisningen till det övergripande värdegrundsarbete och arbetet mot sexuella trakasserier.

Regeringen föreslår i vårändringsbudgeten (prop. 2017/18:99), som bygger på en överenskommelse mellan regeringspartierna och Vänsterpartiet, en satsning på 50 mkr för att stärka det förebyggande och kompetenshöjande arbetet. Sexuella trakasserier och kränkande behandling i skolan hindrar elever från att ha likvärdiga möjligheter att lära och utvecklas. Det finns ett behov av att utveckla sex- och samlevnadsundervisningen och arbetet mot kränkande behandling i skolan genom kompetensutvecklingsinsatser.

Till det som angetts ovan kan tilläggas att regeringen även vidtagit andra åtgärder för att stärka arbetet med trygghet och studiero, likabehandling och arbetet mot kränkande behandling, till exempel inom ramen för de nationella skolutvecklingsprogrammen (U2015/03844/S).

Stockholm den 24 april 2018

Gustav Fridolin