

Motion till riksdagen 2013/14:Ub271

av **Carin Runeson och Kurt Kvarnström (S)**

Kopplingen av pedagogiken till aktuell hjärnforskning

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om kopplingen av pedagogiken till aktuell hjärnforskning.

Motivering

I skollagen står att ”utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.” Detta betyder att dagens forskning ska ligga till grund för utformningen av pedagogiken, men också att lärarnas erfarenheter spelar en viktig roll.

Forskningen om hjärnan gör stora framsteg. Kunskaperna inom exempelvis psykologi och neuropsykologi fördjupas. Tyvärr utvecklas inte den pedagogiska forskningen i samma takt.

Det är beklagligt att inte den hjärnforskning som bedrivs inom psykologi och neuropsykologi kan kopplas till inlärningsförmåga eftersom den anses ha en hel del att tillföra skolan och undervisningen.

Hjärnforskningen visar att en kreativ, stimulerande arbetsmiljö hjälper arbetsminnet, som är direkt kopplat till koncentrationsförmåga och inlärning. Forskning visar också att hjärnans tillväxt ökar vid motion och att konditionsträning ökar prestationen i exempelvis matematik. Att spela ett musikinstrument ökar direkt arbetsminnet eller med andra ord förmågan till koncentration.

Det är angeläget med stöd till forskning som kan utveckla pedagogiken och därmed bidra till en skola där alla barn och ungdomar kan utvecklas, lära och lägga grunden till ett bra liv.

Fel! Okänt namn på

Stockholm den 1 oktober 2013

Carin Runeson (S)

Kurt Kvarnström (S)