

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2023-04-27
Besvaras senast
2023-05-03 kl. 12.00

Till statsrådet Lotta Edholm (L)

2022/23:610 Barn i behov av stöd

Jag frågade min prao som går i åttonde klass vilken fråga hon skulle ställa till skolministern om hon fick möjlighet. Efter att ha gjort lite efterforskningar kom hon med följande mycket relevanta frågeställning:

Det är uppenbart att den svenska skolmodellen har stora brister när 15 procent av svenska elever går ut grundskolan utan fullständiga betyg. Men bristerna tydliggörs ytterligare när detta påverkar de barn som är i behov av särskilt stöd på grund av olika förutsättningar. Bland dessa barn är andelen som går ut grundskolan med fullständiga betyg betydligt lägre. Ny statistik från Skolverket för läsåret 2022/23 visar att andelen elever som får särskilt stöd är högst i årskurs 9, vilket innebär att stödet vanligtvis sätts in i slutet av grundskolan. Det är väsentligt att barn och ungdomar får det stöd de behöver. Men för att det ska få effekt krävs det att de får rätt stöd så tidigt som möjligt, annars uppstår risken att stödet kommer för sent för att ha ett positivt inflytande. Enligt en forskningsstudie från Karolinska institutet slås näst intill hälften av alla autistiska elever ut redan i grundskolan. Att de dessutom inte har möjligheten att få det stöd de har rätt till i god tid borde anses vara oacceptabelt. Det är en självklar rättighet att elever som är i behov av särskilt stöd ska få det så fort behovet upptäcks, men tyvärr ser det inte ut så i dag.

Med anledning av denna oroväckande utveckling vill jag ställa följande fråga till statsrådet Lotta Edholm:

Vilka åtgärder avser statsrådet och regeringen att vidta för att se till att fler unga får det stöd de är i behov av i rätt tid?

.....

Anna Lasses (C)

Överlämnas enligt uppdrag

Lena Lindbäck