

Motion till riksdagen

1987/88:Ub378

av Ingela Gardner (m)

om betygsättningen i den kommunala och statliga vuxenutbildningen

I proposition 1983/84:169 angående kommunal och statlig utbildning för vuxna föreslog regeringen att den femgradiga betygsskalan skulle ersättas med betygen godkänd och icke godkänd för grundskolekurser inom den kommunala och statliga vuxenutbildningen. Riksdagen biföll förslaget.

Enligt propositionen fyllde de graderade betygen enbart funktionen att sökande från vuxenutbildningen kunde behandlas på samma sätt som sökande från grundskolan vid urvalet till gymnasieskolan. Att ersätta den femgradiga betygsskalan med betygen godkänd respektive icke godkänd borde enligt föredraganden, Lena Hjelm-Wallén, inte vara något problem. Enligt hennes mening borde det vara naturligt att en vuxen elev som vill fortsätta sina studier på gymnasienivå gör det inom något slag av vuxenutbildning. "Det finns inte anledning att behålla en femgradig betygsskala för grundskolekurserna med tanke på de vuxenstuderande som kan tänkas söka sig till och få plats på grundskoleanknutna studievägar i gymnasieskolan. I de fall vuxenstuderande på grundval av slutbetyg från komvux eller SSV söker till någon utbildning inom gymnasieskolan kan ansökningen behandlas inom den fria kvoten."

Vad som inte framgår av propositionen är att alla elever faktiskt inte kan fullfölja en gymnasieutbildning inom vuxenutbildningens ram. De elever som önskar en teoretisk utbildning i gymnasieskolan kan studera vidare inom vuxenutbildningen. Det ställer sig emellertid annorlunda i fråga om de yrkesinriktade utbildningarna eftersom dessa inte anordnas fullt ut inom vuxenutbildningen. Även de utbildningar som finns inom den s. k. lilla ramen kan vara attraktiva för denna grupp elever. Problemet är med andra ord inte så försumbart som Lena Hjelm-Wallén antydde i propositionen.

Efter en övergångstid börjar effekterna av beslutet nu att slå igenom. Men på vilka grunder skall då landets intagningsnämnder bedöma om elever från vuxenutbildningen skall anses konkurrenskraftiga till platserna i gymnasieskolan? Någon vägledning finns inte. Nämnderna diskuterar nu olika sätt att skaffa sig någon ytterligare information om de sökande och vilken information som i så fall kan vara relevant. Skall vuxenutbildningsanordnarna avge ett studielämplighetsintyg? Skall den sökandes behov av utbildning vara utslagsgivande? Skall tidigare erfarenheter bedömas även om alla sökande inte har andra meriter än sitt godkända betyg. Förslag har också diskuterats om skolan kan avkrävas en uppgift om vad betyget godkänd

egentligen kan tänkas stå för. Med dessa oklarheter i bedömningen är risken överhängande att informella bedömningsgrunder utvecklas och att bedömningen kan bli mycket olikformig över landet.

Beslutet var ogenomtänkt och förhastat. De pedagogiska skäl som anfördes i propositionen mot den femgradiga betygsskalan kunde ha tacklats på annat sätt än att införa ett särskilt betygssystem, som i sin tur leder till än allvarligare invändningar. Inte minst från rättssäkerhetssynpunkt är den femgradiga betygsskalan överlägsen nuvarande system. Den femgradiga betygsskalan bör därför återinföras för grundskolekurser inom den kommunala och statliga vuxenutbildningen.

Mot. 1987/88

Ub378

Hemställan

Mot bakgrund av vad som ovan anförts hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna vad i motionen anförts om återinförande av den femgradiga betygsskalan för grundskolekurser inom den kommunala och statliga vuxenutbildningen.

Stockholm den 26 januari 1988

Ingela Gardner (m)

