

INTERPELLATION TILL STATSRAÅD

Från Riksdagsförvaltningen
2017-09-07
Besvaras senast
2017-09-21

Till statsrådet Helene Hellmark Knutsson (S)

**2016/17:624 Lärares specialpedagogiska kompetens rörande
neuropsykiatriska svårigheter**

I mars lade regeringen fram en promemoria avseende specialpedagogisk kompetens i fråga om neuropsykiatriska svårigheter. I promemorian lämnas förslag till ändringar i examensbeskrivningarna för speciallärarexamen och specialpedagogexamen i högskoleförordningen (1993:100). Syftet med ändringarna är att säkerställa att framtida speciallärare och specialpedagoger har en fördjupad och breddad kompetens i fråga om neuropsykiatriska svårigheter.

Samtidigt vet vi i dag att ca 5 procent av barnen och ungdomarna i Sverige har någon form av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Detta motsvarar en till två elever i varje klass. Därtill vet vi också att det tar alldeles för lång tid innan en elev får sin diagnos. Under denna tid går eleven i en klass och har en lärare som endast gått lärarutbildningen, utan någon specialutbildning inom området. Dessa lärare ska hantera undervisningen för både de elever som har och de som inte har någon funktionsnedsättning.

Jag vill därför fråga statsrådet Helene Hellmark Knutsson:

Varför har man inte infört ämnet kompetens inom neuropsykiatriska svårigheter i hela lärarutbildningen?

.....

Maria Stockhaus (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welanders