

SKRIFTLIG FRÅGA TILL STATSRAÐ

Från Riksdagsförvaltningen
2020-12-07
Besvaras senast
2020-12-16 kl. 12.00

Till utbildningsminister Anna Ekström (S)

2020/21:888 Likvärdig betygssättning

Att betygssättningen mellan olika skolor och huvudmän är likvärdig är viktigt av en mängd skäl. Betygen förväntas beskriva hur mycket svenska elever lär sig i skolan och ge en tydlig återkoppling till elever och föräldrar. Slutbetygen används dessutom som grund för urval till olika utbildningar varför likvärdigheten också är en fråga om rättvisa. Blir bristerna i likvärdighet för stora riskerar det skolväsendets och betygssystemets legitimitet.

Trots att lärarna sedan 2018 särskilt ska beakta provresultatet från nationella prov i samband med betygssättning är skillnaderna fortfarande stora mellan skolor och kommuner avseende hur väl betyg och provresultat överensstämmer.

I 28 av landets kommuner fick exempelvis mer än 50 procent av eleverna hos den kommunala huvudmannen bättre slutbetyg i matematik i årskurs nio än deras provbetyg från det nationella provet.

Ibland förekommer argumentet att betygsinflationen drivs av ökad konkurrens mellan skolor och huvudmän. I flertalet av dessa kommuner är konkurrensen från fristående skolor liten och kan inte förklara varför matematikbetygen i dessa kommuner tycks vara helt frikopplade från de nationella proven. Trots att överensstämmelsen mellan slutbetyg och nationella prov är bättre i ämnena svenska och engelska än i matematik är skillnaderna mellan kommuner likväl mycket stor även i dessa ämnen.

Med anledning av detta vill jag fråga utbildningsminister Anna Ekström:

Vilka åtgärder avser ministern att vidta för att säkerställa en mer likvärdig betygssättning?

.....

Mikael Damsgaard (M)

Överlämnas enligt uppdrag

Johan Welanders