

Motion till riksdagen 2005/06:Ub471

av **Barbro Hietala Nordlund och Kurt Kvarnström**
(s)

Läsinlärningens metodik för grundskolelärare

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad i motionen anförs om utbildning i läsinlärning i lärarutbildningen.

Motivering

Läroverksamheten har genomgått flera nödvändiga reformer. Lärarkyrket behärskar många kompetensområden. Utbildning i läsinlärning utgör givetvis en del av det utbud av kurser som erbjuds i läroverksamheten. Men om man jämför dagens utrymme för läsinlärning med den gamla, numera borttagna utbildningen till lågstadielärare så har det område som läsinlärning utgör minskat.

Läskunnigheten och läslusten har i olika undersökningar visat sig höja elevernas prestationer.

Enligt en OECD-utredning, där en kvarts miljon 15-åringar från 32 länder deltagit, framgår att det är de länder som skapat ett engagemang för läsning och för skolan i stort som har höjt elevernas prestationer. Läslusten bland ungdomar har visat sig vara viktigare för utbildningsresultatet än välutbildade föräldrar.

Inom dagens läroverksamhet gäller en valfrihet att läsa kurser i läsinlärning. Lärare och lärarstudenter behöver stimuleras och uppmuntras till fördjupade studier och kunskaper inom det område som läsinlärning utgör. Frågan måste få skärpt uppmärksamhet i läroverksamhetens sammanhang.

Stockholm den 4 oktober 2005

Barbro Hietala Nordlund (s)

Kurt Kvarnström (s)