

Motion till riksdagen

1988/89: Ub231

av Margareta Persson och Eva Johansson (båda s)

Villkoren för godkännande av fristående skolor

Vanlig skolplikt får fullgöras i en fristående skola, om skolan är godkänd för ändamålet. Om den fristående skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som grundskolan förmedlar och skolan även i övrigt väsentligen svarar mot grundskolans mål, skall godkännande meddelas.

I mål och riktlinjer i läroplanen för grundskolan (LGR 80) anges att undervisningen ska baseras på grundläggande värderingar om tolerans, likaberättigande mellan människor och jämställdhet.

I dag bedriver bl. a. Livets Ord skolundervisning i Uppsala. Den Livets Ord mycket närstående Södermalmskyrkan i Stockholm bedriver också skolundervisning.

Utgångspunkten för prövning av ärenden om godkännande av fristående skolor för skolpliktens fullgörande är idag hur verksamheten faktiskt bedrivs vid skolan, inte vilka åsikter den organisation eller de enskilda personerna har som står bakom skolan.

Det synsättet betyder att skolor kan godkännas för allmän skolplikt, trots att deras huvudmän företräder åsikter som står i direkt strid med läroplanen. Om en organisation eller kyrka startar en egen skola, torde det vara i syfte att ge eleverna den livsåskådning som man själv har. Varför skulle man annars starta en verksamhet i egen regi? Det vore mycket märkligt om t. ex. Livets Ord i sin egen skolundervisning skulle föra fram andra åsikter och en annan livsåskådning än de annars företräder. Det kan därför inte vara rimligt att svenska myndigheter exakt ska kunna bevisa att undervisningen går till på ett sätt som strider mot läroplanens grundläggande värderingar. Man bör i stället granska huvudmannens syfte med sin verksamhet och därmed också huvudmannens grundläggande värderingar.

Det är i vår demokrati inte förbjudet att ha antidemokratiska åsikter. Det är också helt tillåtet att utöva vilken religion man vill. Söndagsskolor, bibelstunder etc för barn, där de vuxna förmedlar sin tro till barnen är självklart tillåtna.

Men varför ska det demokratiska samhället ge tillstånd till organisationer, som företräder antidemokratiska värderingar, att bedriva allmän skolundervisning som ger allmän skolplikt? Om t. ex. en öppet nazistisk organisation vill starta en skola, skulle den då få tillstånd till det, om myndigheten inte bevisligen konkret kan visa att nazistiska värderingar används i undervisningen? Så som reglerna är idag torde det bli följden.

När det gäller Livets Ord så propagerar de för att föräldrar ska aga sina barn. I en lärarhandledning, Trons rötter, ger man exempel på hur barnen

ska lära sig att låta bli "att ta emot" t.ex. förkylning, vattkoppor och cancer. Orsaken till dessa och andra sjukdomar är Satans verk och om barnen öppnar sitt hjärta för Satan, så är det alltså deras eget fel om de blir sjuka. Detta är också ett synsätt som djupt upprört handikapporganisationerna, eftersom barnen lär sig att handikappade i princip kan skylla sig själva. Det finns många andra exempel på åsikter som står helt i strid med vad läroplanen ska förmedla.

Mot. 1988/89
Ub231

Hemställan

Med hänvisning till det ovan anförda hemställs

att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att vid bedömningen om en skola skall ha rätt att bedriva undervisning för skolpliktens fullgörande så skall huvudmannens syften med skolan också ligga till grund för prövningen.

Stockholm den 20 januari 1989

Margareta Persson (s)

Eva Johansson (s)