

Motion till riksdagen 2013/14:Ub244

av Peter Persson (S)

Forskningsinstitut i Jönköping

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om forskningsinstitut i Jönköping.

Motivering

Matematik och naturvetenskap är sedan lång tid tillbaka två av skolans viktigaste ämnen. Dess betydelse har historiskt sett ökat hela tiden. Samhället har under det senaste halvsekleklet teknologiserats på ett närmast ofattbart sätt.

Det är därför av största vikt att erbjuda en mycket hög utbildningskvalitet och skapa förutsättningar som borgar för starka studieresultat i nämnda ämnen. Trenden går just nu åt det andra hållet. Av undersökningar som gjorts framgår att eleverna i svensk skola inte presterar tillräckligt goda kunskaper i matematik.

Ska utvecklingen vändas krävs konkreta insatser. Den enskilt största betydelsen för kvaliteten i skolan är lärarnas kompetens. Det tycks alla vara överens om. Ser vi oss omkring i vår omvärld och noterar vilka länder som i internationella tester uppvisar bäst resultat i matematik och naturvetenskap är Sydostasien rikligt representerat, men även vår nordiska granne Finland ligger med i topp.

Finlands framgångsrecept bygger i hög grad på att man fått forskningen och lärarnas yrkesvardag att vara tätt kopplade till varandra. Till lärarnas undervisande kompetens adderas en vetenskaplig och forskande sida som i sin förlängning kommer eleverna till del. Forskningen äger på samma gång ett intresse för skolans pedagogik; hur förmedlas kunskapen, hur tas den emot av eleverna och hur omsätts ett vidgat vetande till bra skolresultat.

En tät samverkan mellan forskning och skola är att förordas. Det ligger ett stort värde i att utröna vilka element som styr läroprocessen. Den yrkesgrupp som bäst kan studera lärandets mysterium är naturligtvis de som är på plats i

Fel! Okänt namn på

skolan i varje dag. Det vill säga lärarna. Tanken är att inrätta ett institut vars uppgift bör vara att lärare – i än högre grad än vad som nu är fallet – erbjuds möjligheten att vara med och styra forskningen, samtidigt som länken mellan forskning och lärare blir enklare och tydligare.

Forskningen och spridningen av forskningens resultat kan därmed bli avsevärt bättre. Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping har under flera år framhållit att ett institut för lärares forskning måste instiftas. Skolan skulle gärna se att etableringen sker just i Jönköping. Den starka viljan och lärosätets omvittnat höga kompetens visar att man är rustade att bära det ansvaret.

Stockholm den 30 september 2013

Peter Persson (S)