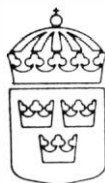


Motion till riksdagen

1987/88:Ub685

av Birgitta Rydle m. fl. (m)

om graderade betyg i lärarutbildningen



Mot.
1987/88
Ub685—693

Riksdagen har med anledning av regeringens proposition 1984/85:219 och utbildningsutskottets betänkande 1985/86:5 om den statliga personalpolitiken beslutat att ersätta den tregradiga betygsskalan i lärarutbildningen med en tvågradig, dvs. Underkänd—Godkänd.

Utskottet anförde i sitt betänkande bl. a.:

I vad gäller betygsättning inom lärarutbildningarna anser utskottet att den viktigaste frågan är att bedöma om de som genomgått utbildningen har tillägnat sig de kunskaper som utbildningen avses ge och som fordras som grund för läraryrket. Bedömningen Underkänd—Godkänd är enligt utskottets mening tillräckligt för detta ändamål. Härvid utgår utskottet från att kravet Godkänd sätts så högt att en god kvalitet garanteras.

Vi moderater reserverade oss mot beslutet.

Hösten 1987 redovisades en undersökning rörande klasslärarkandidaternas räkneförmåga (Ljung 1987). Räkneprovet bestod av 65 uppgifter hänförliga till grundskolans kurs, de allra flesta mellanstadiets. Totalresultatet i provet varierade mellan 9 och 65 rätt. Endast 12 % hade mer än 57 rätt medan nästan 17 % hade färre än 34 rätt, dvs. mindre antal rätt än ca halva antalet uppgifter i provet.

En matematiklärare vid en lärarhögskola sade med anledning av undersökningen i en tidningsintervju: "Men jag kan inte köra alla elever som inte klarar de matematikkunskaper de skall ha enligt läroplanen. Då skulle jag vara tvungen att köra hälften av eleverna. Vi måste anpassa kraven efter kandidaternas förmåga."

Dess värre kan man anta, att liknande brister skulle uppdagas inom andra discipliner om de blev föremål för motsvarande undersökningar.

Enligt vår mening uppfyller inte den nu beslutade betygsättningen de av utskottet förutsatta kraven. Vi anser att det är ett oavvisligt krav att kvaliteten i lärarutbildningen upprätthålls och att nivån på lärarkandidaternas kunskaper redovisas i klara termer. Vi förordar därför, att kvalitetsbetyg skall ges för såväl ämneskunskaper som lärarskicklighet. Därvid är tre betygsgrader ett minimum.

I årets budgetproposition föreslår utbildningsministern, att ämneslärarlinjen för gymnasiet skall omfatta två ämnen med minst 60 poäng i varje ämne. Även om vi i andra motioner krävt att vi vill ha en koppling mellan

utbildningen av högstadielärare och gymnasielärare halsar vi utbildningsministerns förslag med tillfredsställelse. Vi accepterar också att svenska och språk föreläs omfattar 80 poäng. Samtidigt beklagar vi, att utbildningsministern inte redan nu velat föreslå, att även samhällskunskap skall omfatta 80 poäng.

Det finns i detta sammanhang anledning att betona, att den tregradiga betygskalan är den som skall tillämpas i ämnesläroinläringarna. Av praktiska och andra skäl kommer studerande från ämnesläroinläringarna, andra linjer och studerande på fristående kurser att undervisas tillsammans. Det ter sig fullständigt orimligt att olika former av betygsättning förekommer för de olika studerandekategorierna i samma utbildning, inte minst mot bakgrund av att betygsättningen på denna nivå kan vara avgörande för antagning till forskarutbildning. Därtill kommer denna ojämliga behandling i betygs-hänseende att påverka de studerandes gemensamma arbete i negativ riktning.

Hemställen

Med hänvisning till det ovan anförda hemställs

1. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att i läroinläringarna ämneskunskaper skall betygsättas efter en skala med minst tre betygsgrader.

2. att riksdagen som sin mening ger regeringen till känna att i läroinläringarna läroinläringsskicklighet skall betygsättas efter en skala med minst tre betygsgrader.

Stockholm den 25 januari 1988

Birgitta Rydell (m)

Göran Allmér (m)

Birger Hagård (m)

Hans Dau (m)

Anders G Högmark (m)

Rune Rydén (m)

Ingeborg Gardner (m)

Lars Ahlmark (m)

Ann Cathrine Haglund (m)

Hans Nyhage (m)

Elisabeth Fleetwood (m)