Svar på fråga 2017/18:1071 och 1072 av Agneta Gille (S)
Användningen av ordet "särskola" i grundskolan och i gymna-siet

Agneta Gille har frågat mig om jag kan tänka mig att ta initiativ som leder till att begreppet "särskola" diskuteras och ändras. Agneta Gille har även ställt samma fråga till gymnasie- och kunskapslyftsministern Anna Ekström.

Frågan har överlämnats till mig.

I sin fråga beskriver Agneta Gille hur eleven Leo Lust berättar att hans kamrater utsätts för mobbning kopplat till begreppet "särskola". Leo Lust föreslår även att en ändring från ”särskola” till det mer allmänt hållna ordet ”utvecklingsskola” genomförs.

Sverige ska ha en inkluderande skola, där alla elever kan delta och vara delaktiga på sina villkor, utan att någon utestängs. Betydelsen av de termer och begrepp som används ska inte underskattas och de kan ha stor betydelse för hur vi ser på och uppfattar olika frågor och inte minst människor.

Alla barn och elever har rätt att vistas i en skolmiljö fri från diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Skollagen ställer krav på skolor och huvudmän när det gäller att skapa en skolmiljö fri från kränkande behandling.

Arbetet med att utveckla och förbättra svensk skola är viktigt och ständigt pågående. Det är viktigt för mig att ta del av enskilda elevers erfarenheter och lyssna in de perspektiv som de har på skolan. Jag kommer därför att bjuda in Leo att träffa mig så att jag får möjlighet att lyssna in och diskutera frågan personligen med honom.

Stockholm den 26 mars 2018

Gustav Fridolin