

**Nr 12****Utbildningsutskottets betänkande med anledning av motioner angående undervisningsgruppers storlek m. m. i skolan.****Motionerna**

1974: 116 av fru Mogård (m) vari hemställs att riksdagen hos Kungl. Maj:t anhåller om sådan ändring av bestämmelserna i läroplan för grundskolan att resurstimmarna på mellanstadiet får användas efter samma grunder som gäller för högstadiet,

1974: 303 av herr Nyhage m. fl. (m) vari hemställs att riksdagen hos Kungl. Maj:t anhåller om en sådan ändring av läroplan för grundskolan och skolstadgan att skolstyrelsen i varje kommun äger besluta hur resurstimmar och timmar för specialundervisning skall disponeras,

1974: 740 av herr Fiskesjö m. fl. (c) vari hemställs att riksdagen hos Kungl. Maj:t begär att kommunerna inför läsåret 1974/75 ges möjlighet att disponera befintliga resurstimmar inom skolan i syfte att minska undervisningsgruppernas storlek i enlighet med vad som anförts i motionen,

1974: 1028 av herr Bohman m. fl. (m) i vad avser hemställan att riksdagen hos Kungl. Maj:t anhåller om åtgärder syftande till minskning av undervisningsgruppernas storlek (yrkandet 2),

1974: 1378 av fröken Hörlén m. fl. (fp) i vad avser hemställan att riksdagen uttalar att en brett upplagd försöksverksamhet med nya arbetsformer och organisationsmodeller bland annat bör omfatta mindre undervisningsgrupper (yrkandet Bb).

**Utskottet**

Frågor som rör användningen av vissa lärarresurser på skolans område har aktualiserats i motionerna 1974: 116, 1974: 303, 1974: 740, 1974: 1028 och 1974: 1378. Även frågan om klasstorlekar tas upp. Utskottet vill i anledning av de olika yrkandena anföra följande.

Statistiska uppgifter avseende medeltalet elever i vanliga klasser (a/A-klasser respektive b/B-klasser) och i specialklass i de olika årskurserna av grundskolan under läsåret 1973/74 finns numera tillgängliga. I vanliga klasser med en årskurs per klass (a/A-klasser) var medeltalet

elever per klass 20,8 på lågstadiet, 24 på mellanstadiet och 26,6 på högstadiet. I samtliga specialklasser fanns det i genomsnitt 10 elever per klass medan det i samtliga vanliga klasser av a/A-typ i grundskolan fanns i genomsnitt 23,4 elever per klass. Det bör observeras att eleverna i många ämnen, t. ex. tillvalsämnena, inte undervisas i sina ordinära klasser utan i undervisningsgrupper som ofta består av elever från mer än en klass. Medeltalet elever i sådana grupper ligger enligt uppgift från skolöverstyrelsen ofta lägre än medeltalet elever per klass. Nyssnämnda statistiska uppgifter avseende *medeltal* per klass får emellertid inte undanskymma det förhållandet att det i grundskolan innevarande läsår finns ett antal klasser som på lågstadiet har mer än 25 elever samt på mellan- och högstadierna mer än 30 elever. Som bilagor till detta betänkande har fogats vissa uppgifter från statistiska centralbyrån avseende storlekar på enskilda klasser i grundskolan per den 15 september 1973.

Läroplanen för grundskolan innehåller bestämmelser om stödundervisning och resurstimmar. Med resurstimme förstås antalet lärarveckotimmar som överstiger antalet elevveckotimmar i ämne. Resurstimme används för att dela klass och har i läroplanens timplansbestämmelser tilldelats ämne som man erfarenhetsmässigt vet har behov av sådana timmar. Olika bestämmelser finns för resurstimmens användning på låg- och mellanstadierna respektive högstadiet. Högstadieskola disponerar stödundervisningsresurser enligt viss schablon. Slutligen finns för grundskolan i dess helhet en specialundervisningsresurs motsvarande högst 0,3 veckotimmar per elev (såväl specialklasser som samordnad specialundervisning).

Utredningen om skolans inre arbete (SIA) har — som framgår av bl. a. dess informationsskrift *Skolans arbetsmiljö* — tagit upp frågan om resursanvändningen i skolan och skiljer därvid mellan å ena sidan skolans basresurs, vilken är den resurs som får uttas för varje stadgenlig klass alt. undervisningsgrupp och elevveckotimme i vanlig klass (dvs. icke-specialklass), och å andra sidan skolans förstärkningsresurs, som i form av specialundervisning, stödundervisning och resurstimmar (grupptimmar) kompletterar basresursen.

Frågan om bl. a. en flexibel användning av skolans förstärkningsresurser behandlas av SIA, som förväntas avlämna sina förslag under år 1974. I förevarande motioner begärs en rätt för den lokala skolläroplanen att redan nu bestämma hur de statsbidragsberättigade förstärkningsresurserna skall få användas.

Enligt utskottets mening bör SIA:s förslag avvaktas. Utskottet har emellertid inget emot att pågående försöksverksamhet med en friare användning av resurstimmarna får en större omfattning än för närvarande bl. a. i syfte att minska undervisningsgruppernas storlek. Utskottet föreslår att riksdagen som sin mening ger Kungl. Maj:t till kännas vad utskottet med anledning av de förevarande yrkandena i motionerna 1974:

116, 1974: 303, 1974: 740, 1974: 1028 och 1974: 1378 anförts beträffande en friare användning av resurstimmarna.

Åberopande det anförda hemställer utskottet

att riksdagen som sin mening ger Kungl. Maj:t till känna vad utskottet med anledning av motionerna 1974: 116, 1974: 303, 1974: 740, 1974: 1028 yrkandet 2 och 1974: 1378 yrkandet Bb anförts beträffande en friare användning av resurstimmarna i skolan.

På utbildningsutskottets vägnar

Stockholm den 15 mars 1974

STIG ALEMYR

*Närvarande vid ärendets slutbehandling:* herrar Alemyr (s), Larsson i Staffanstorp (c), Jönsson i Arlöv (s), Nordstrandh (m), Wiklund (s), Elmstedt (c), fröken Hörlén (fp), fru Dahl (s), fru Sundberg (m), herrar Sundgren (s), Karlsson i Mariefred (c), fru Lantz (vpk), herrar Forslund (s), Nilsson i Norrköping (s) och Nordin (c).

## Bilaga 1

Antal vanliga klasser i A-form och a-form efter årskurs och storlek den 15 september 1973

Antal elever i klassen	Årskurs									Summa
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
—10	68	72	51	36	33	28	1	2	2	293
11	18	21	15	14	15	12	3	2		100
12	39	39	34	19	16	13	5	3	2	170
13	94	86	53	24	26	25	3	1	2	314
14	111	107	108	47	29	30	3	2	9	446
15	139	131	134	52	59	48	7	4	7	581
16	160	182	169	79	69	76	6	8	15	764
17	223	235	239	98	90	107	21	4	21	1 038
18	285	338	345	121	114	117	22	18	20	1 380
19	414	417	439	132	125	142	38	23	25	1 755
20	510	565	531	151	180	164	39	46	50	2 236
21	597	637	585	238	198	233	84	79	76	2 727
22	694	658	628	280	268	247	118	115	121	3 129
23	661	651	593	292	311	317	172	176	202	3 375
24	656	533	579	366	371	344	246	241	274	3 610
25	617	541	558	410	398	375	328	383	356	3 966
26	97	107	118	396	403	358	448	451	438	2 816
27	22	20	32	404	359	351	535	517	501	2 741
28	6	2	6	331	323	266	560	516	563	2 573
29	2	3	6	322	255	280	507	532	522	2 429
30	5	2	2	290	260	255	533	571	493	2 411
31			1	35	33	37	35	60	61	262
32	1			4	4	6	2	10	7	34
33		1	1		3	5	1	2	3	16
34			1		1					2
35	1	1	1							3
36—										
Summa	5 420	5 349	5 229	4 141	3 943	3 836	3 717	3 766	3 770	39 171
Medeltal	20.9	20.7	20.8	24.0	24.0	23.9	26.5	26.7	26.5	23.4

Bilaga 2

Antal vanliga klasser i grundskolan efter klasstyp och storlek den 15 september 1973

Antal elever i klassen	Klasstyp								Summa
	a	A	b	bv	B1	B2	BV	B	
—10	191	102	140	73	66	35	17	2	626
11	54	46	50	15	50	26	5		246
12	112	58	65	18	69	13	4	1	340
13	233	81	74	10	96	20	2		516
14	326	120	59	14	100	21	4		644
15	404	177	59	13	101	19			773
16	511	253	65	6	120	21			976
17	697	341	63	6	93	14			1 214
18	968	412	82	3	135	20	1		1 621
19	1 270	485	62		111	10	1		1 939
20	1 606	630	62	3	121	9			2 431
21	1 819	908	57		107	13			2 904
22	1 980	1 149	52	2	84	6			3 273
23	1 905	1 470	30		85	5			3 495
24	1 768	1 842	32	1	79	2			3 724
25	1 716	2 250	18		67	1			4 052
26	322	2 494	4	1	53				2 874
27	74	2 667	1		38				2 780
28	14	2 559	1		41		1		2 616
29	11	2 418			19				2 448
30	9	2 402			10				2 421
31	1	261			2	1			265
32	1	33		1	1				36
33	2	14		1					17
34	1	1							2
35	3		1		1	1	3		9
36—									
Summa	15 998	23 173	977	167	1 649	237	38	3	42 242
Medeltal	20.8	25.2	15.9	11.8	18.6	14.9	13.1	8.6	22.9

## Bilaga 3

Antal specialklasser efter storlek den 15 september 1973

Antal elever i klassen	Art av specialklass							Övriga	Summa
	Hjälp- klass	Skol- mogn. klass	Läs- klass	Obs. klass	Hör- sel klass	Syn- klass	Klass f. rö- relse- hindr.		
— 3	14	12		10	5		4	6	51
4	13	5		6	19		6	7	56
5	32	14		16	28	2	11	5	108
6	76	10	11	18	14	2	11	12	154
7	116	26	18	32	13	1	10	9	225
8	272	55	41	14	4	3	13	6	408
9	264	46	45	13	2		5		375
10	252	57	58	9	2		1	2	381
11	248	46	59	6				1	360
12	211	19	69	6					305
13	170	9	48	1			2	3	233
14	122	8	24					1	155
15	72	2	14					1	89
16	29	1	4					1	35
17	5							1	6
18—	10	18			1			29	58
<b>Summa</b>	<b>1 906</b>	<b>328</b>	<b>391</b>	<b>131</b>	<b>88</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>84</b>	<b>2 999</b>
<b>Medeltal</b>	<b>10.2</b>	<b>9.7</b>	<b>10.7</b>	<b>7.1</b>	<b>5.6</b>	<b>6.6</b>	<b>6.5</b>	<b>13.3</b>	<b>10.0</b>