

Motion till riksdagen 2009/10:Ub424

av **Ann-Christin Ahlberg m.fl. (s)**

Fler vuxna i skolan

Förslag till riksdagsbeslut

Riksdagen tillkännager för regeringen som sin mening vad som anförs i motionen om fler vuxna i skolan.

Motivering

För att växa och bli vuxen behöver barn vuxna utanför familjen som kan berätta om livets spelregler. Barn behöver kunna språk och erövra en förmåga att berätta, lyssna och läsa av spelregler. Barn måste också lära sig att göra val, ta beslut och ha tid att reflektera över det som sker i skolan. Barn behöver hjälp med läxor och stöd på olika sätt. Därför behövs det fler vuxna i skolan och inom skolbarnsomsorgen.

Inte minst i dessa tider av finans- och välfärds-kris är det viktigt att värna barnens rättigheter. Arbetslösheten stiger nu hastigt och allt fler barn kommer att drabbas i och med att deras föräldrar förlorar jobbet. Den borgerliga regeringens försämringar av a-kassan och sjukersättningen innebär stora risker för att barnen blir krisens stora förlorare, och det är inte acceptabelt.

Flickor och pojkar ska ha samma rättigheter att bli uppmärksammade och lyssnade till i förskolan och skolan. Barnens dag ska ses som en helhet från morgon till kväll oavsett om det är förskola, fritidshem eller skola som ansvarar för verksamheten. När det kommer in fler vuxna med olika bakgrund i skolan, gynnar det både elever och skolpersonal, vuxna som har tid att lyssna, tid att prata och tid att stödja.

I skolan kan det vara problem med stora klasser, med mobbning, negativt grupp beteende, samarbetssvårigheter, sämre språkutveckling och inlärningsförmåga eller möjligheter. Dessutom kan barn känna stress, ha huvudvärk och ont i magen med för stora och stökiga klasser. Det kan vara betydligt sämre möjligheter för lärarna att ge varje enskilt barn uppgifter, stöd, stimulans och uppmuntran sett till barnets behov och nivå.

Fel! Okänt namn på

Det är viktigt att någon kurator, skolsköterska eller elevassistent finns till hands och är välkänd, finns tillgänglig på skolan och har tid då barnet vill eller vågar prata om sitt problem eller bekymmer. Många barn väljer ofta att vända sig till en vuxen inom skolan för att få stöd eller hjälp. Det är viktigt för barnen att känna att de blir sedda någon gång under dagen.

Det finns olika försök ute i landet, alltifrån så kallad klassmorfar till kamratstödjare, och det är försök som har gett gott resultat. Det innebär att ett antal vuxna som inte är pressade av lärarens yrkeskrav fungerar som ett komplement till skolans övriga personal och finns till för eleverna. Dessa vuxna har tid för eleverna och kan fungera som förebilder och medmänniskor.

Stockholm den 1 oktober 2009

Ann-Christin Ahlberg (s)

Birgitta Eriksson (s)

Carina Ohlsson (s)

Helene Petersson i Stockaryd (s)

Kerstin Haglö (s)

Matilda Ernkrans (s)

Åsa Lindestam (s)

Carina Adolfsson Elgestam (s)

Fredrik Lundh (s)

Jan Björkman (s)

Marina Pettersson (s)

Monica Green (s)