

Motion

1983/84:2669

Birgitta Rydle m. fl.

Fristående skolor på gymnasial nivå (prop. 1983/84:118)

I proposition om statsbidrag till fristående skolor på gymnasial nivå föreslås bl. a. att statsbidrag för gymnasiet vid Göteborgs högre samskola skall utgå längst t. o. m. läsåret 1986/87.

Enligt propositionen bör ett generellt villkor för att statsbidrag skall kunna utgå till fristående skola på gymnasial nivå vara att utbildningen där i någon form utgör ett önskvärt komplement till utbildningen inom det allmänna skolväsendet.

Enligt vår mening utgör undervisningen vid Göteborgs högre samskola ett sådant komplement.

Göteborgs högre samskola är en från förskola till gymnasium vertikalt integrerad skola. Det har den varit sedan 1901 och kan därmed betraktas som en unik skolform i Sverige — kanske i hela Norden — speciellt sedan Högländsskolan i Stockholm, som också varit en helintegrerad skola, genom olyckliga politiska beslut läggs ner.

En vertikal integration möjliggör en skolgång utan egentliga svårigheter vid studieövergångarna samtidigt som den bidrar till att personalen vid skolan har en tjänstgöring som är stimulerande, pedagogiskt intressant och utvecklande genom att arbetet kan förläggas till flera stadier.

Förskolan, låg- och mellanstadierna är rena Montessoriskolor med fullständig utrustning och lärare utbildade i England, Italien eller via St. Nicholas korrespondenskurser. Förskolan har barn från 3 till 6 år.

På högstadiet har samskolan montessoribaserad undervisning i alla klasser och årskurser. Det består av 5 paralleller per årskurs och har ca 440 elever.

Maria Montessoris ord Hjälp mig att göra det själv är centrala i skolans pedagogiska tänkande.

De målsättningar som finns för högstadiet — bl. a.:

- att fritt välja arbetsuppgift
- att söka kunskap på egen hand
- att arbeta med en studieuppgift i egen takt och slutföra den — återfinns också på gymnasiet.

Eftersom lärarna tjänstgör på båda stadierna för de med sig sin elev- och kunskapssyn till gymnasiet.

När det gäller den organisatoriska uppläggnings av undervisningen har skolan framför allt tagit fasta på frihets- och ansvarsbegreppen i Maria Montessoris tänkande. Skolan vill, att eleverna skall få träning att arbeta självständigt, att på egen hand söka kunskap och få känna att de styr sin

egen inlärnin $\ddot{g}$. Det är en metodik som inte bara gör skolarbetet roligare utan även förbereder gymnasisterna för kommande studier och yrkesliv.

Göteborgs högre samskolas gymnasium har en sådan "särskild pedagogisk uppläggning i t. ex. tim- eller kursplaneavseende" som enligt propositionen bör medföra statsbidrag.

Indragning av statsbidraget betyder en sönderslagning av en väl fungerande vertikal skolenhet.

Mot bakgrund av det anförda hemställs

att riksdagen beslutar att statsbidrag även fortsättningsvis skall utgå till Göteborgs högre samskola för att bevara en enastående skolform med full vertikalitet.

Stockholm den 27 mars 1984

BIRGITTA RYDLE (m)

ELISABETH FLEETWOOD (m) ANN CATHRINE HAGLUND (m)